Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Лангепасский политехнический колледж»
Филиал в г.Покачи

Утверждена приказом директора
№ 220/1-р от 09.06.2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация:
Воспитатель детей дошкольного возраста;
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения:
3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
гуманитарный

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
МАДОУ ДСКВ «Югорка»
_____ С.И. Орлова
М.П. 09.06.2020 г.

2020-2024

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351 (в ред. от 13.07.2021)

Организация-разработчик: «Лангепасский политехнический колледж» Филиал в г. Покачи

Разработчики:
Ваделов А.С., руководитель филиала;
Каращук С.Н., заведующий очным отделением;
Гасанова Г.А.., заведующий очным отделением;
Мельник О.И., методист;
Староверова Е.В., преподаватель

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
Протокол № 19 от 25. 06. 2020 г.

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2021/22 учебном году
ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/22 учебном году педагогическим советом филиала колледжа
Протокол от 19.05.2021 №15
Приказ директора от 15.06.2021 № 369-р

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2022/23 учебном году
ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/23 учебном году педагогическим советом филиала колледжа
Протокол от 30.05.2022 №17
Приказ директора от 02.06.2022 № 428-р

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2023/24 учебном году
ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/24 учебном году педагогическим советом филиала колледжа

Протокол от _____ №___
Приказ директора от _____ № ___

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351 (в ред. от 13.07.2021)

Организация-разработчик: «Лангепасский политехнический колледж» Филиал в г. Покачи

Разработчики:
Ваделов А.С., руководитель филиала;
Каращук С.Н., заведующий очным отделением;
Гасанова Г.А.., заведующий очным отделением;
Мельник О.И., методист;
Староверова Е.В., преподаватель

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
Протокол № 19 от 25. 06. 2020 г.

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2021/22 учебном году
ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/22 учебном году педагогическим советом филиала колледжа
Протокол от 19.05.2021 №15
Приказ директора от 15.06.2021 № 369-р

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2022/23 учебном году
ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/23 учебном году педагогическим советом филиала колледжа
Протокол от 30.05.2022 №17
Приказ директора от 02.06.2022 № 428-р

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2023/24 учебном году
ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/24 учебном году педагогическим советом филиала колледжа

Протокол от _____ №___
Приказ директора от _____ № ___

СОДЕРЖАНИЕ:

1. **Общие положения** … ..... 4 – 9
   - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП
   - 1.2. Срок освоения ОПОП
   - 1.3. Трудоемкость ОПОП
   - 1.4. Особенности ОПОП. Общеобразовательная подготовка.
   - 1.5. Формирование вариативной части
   - 1.6. Требования к поступающим в ОУ на данную ОПОП

2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**…10
   - 2.1. Область профессиональной деятельности
   - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
   - 2.3. Виды профессиональной деятельности

3. **Требования к результатам освоения ППССЗ** .....11 - 13
   - 3.1. Общие компетенции
   - 3.2. Профессиональные компетенции

4. **Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ** .....14 - 15
   - 4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
   - 4.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

5. **Ресурсное обеспечение ППССЗ** 16-18
   - 5.1. Кадровое обеспечение
   - 5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
   - 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6. **Календарный учебный график**..... …19
7. **Рабочий учебный план**..... 20
8. **Приложения: рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей**

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников Филиала бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж» в г.Покачи. Подготовка по ППССЗ направлена на формирование у обучающихся и выпускников общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. ППССЗ пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной практики и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1 Нормативно- правовые основы для разработки ОПОП:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (в ред. от 13.07.2021), зарегистрированного в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34898;

приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518)

приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 747 от 17 декабря 2020 года "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования".

Целью ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование является методическое обеспечение реализации ФГОС по специальности, развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

1.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 **Дошкольное образование** на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста;	3 года 10 мес.

1.3 Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

N п/п	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	5328
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	4392
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	936
4.	Практики, суммарно	недели	27
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6

1.4 Особенности ППССЗ.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

В дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для группы девушек часть учебного времени (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, заменено на освоение основ медицинских знаний.

Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом следующих документов:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2102 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

приказом Минобрнауки России от 14 июля 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и

специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518)

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 "О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования".

Общеобразовательный цикл ППССЗ по данной специальности сформирован в соответствии со спецификой и Рекомендациями Минобрнауки РФ 2015 г. как гуманитарный профиль.

Объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ выдержаны полностью. Объем обязательной аудиторной нагрузки общеобразовательного цикла составляет 1404 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение-39 недель, промежуточная аттестация -2 недели, каникулярное время-11 недель.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточенно одновременно с освоением основной профессиональной образовательной.

Для реализации общеобразовательной подготовки используются примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, рекомендованых Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования(Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ медицинских знаний. - 48 часов.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами.

Промежуточная аттестация обучающихся по общеобразовательным (базовым и профильным) дисциплинам проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, экзамены – за пределами часов, отведенных на освоение дисциплины.

1.5 Формирование вариативной части ППКРС

Объем обязательной учебной нагрузки вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (углубленная подготовка) составляет 936 часов, максимальной учебной нагрузки – 1404 часа.

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебный план составлен в рамках практикоориентированности для уровней образования (в соответствии с рекомендациями по разработке БУП) и составляет при сроке обучения 3 год и 10 мес. 51,7% где

ПрО – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу (проект);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП – объем производственной практики (преддипломной);

УН общая – объем обязательной учебной нагрузки всего по всем циклам (в часах);

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППССЗ СПО базовой подготовки – 50–65%; углубленной подготовки – 50–60%;

ПрО = (3350+20+216+576+144 / 5328)*100=81%

В программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Дошкольное образование вариативная часть распределена следующим образом:

Добавлены часы на дисциплины:	
ЕН.01. Математика	40 ч.
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	20 ч.
МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	34 ч.

Введены новые дисциплины и модули:	
ЕН.03 «Экологические основы природопользования	68 ч.
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	110 ч.
ОП.07. Основы педагогического мастерства	40 ч.
ОП.08. Основы исследовательской деятельности	52 ч.
ОП.09. Методика работы с одаренными детьми	44 ч.
ОП.10. Законодательные основы защиты прав детей	34 ч.
ОП.11. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	110 ч.
ОП.12. Основы экономики	34 ч.
ОП.13 Охрана труда	34 ч.
ОП.14 Применение цифровых образовательных технологий в ДОО	84ч.
МДК.05.02 Документационное обеспечение образовательного процесса	58 ч.
МДК.06.01 Теоретические и методические основы организации коррекционно-развивающей деятельности	86 ч.
МДК.06.02 Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающей деятельности	88 ч.
ВСЕГО	**936 ч.**

Вариативная часть циклов ОПОП - составляет 936 часов и предназначена для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений, и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При реализации ППССЗ предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.5 Требования к поступающим в ОУ на данную ППКРС

Поступающий должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании. Поступающие в колледж по специальности зачисляются на конкурсной основе (по среднему балу аттестата) без вступительных испытаний в соответствии с контрольными цифрами приема.

Востребованность выпускников: Выпускники по профессии востребованы в дошкольных образовательных организациях города.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

3.2 Профессиональные компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья

каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая (государственная) аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- ✓ оценка уровня освоения дисциплин;
- ✓ оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

С целью проверки наличия у обучающихся профессиональных знаний проводятся срезовые контрольные работы, контрольные работы за полугодие, годовые контрольные работы. Результаты такого контроля используются для формирования корректирующих мероприятий с целью поддержания требуемого качества образовательных услуг по дисциплинам.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования или контрольной работы по дисциплине.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- ✓ выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- ✓ правильности выполнения требуемых действий;
- ✓ соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- ✓ формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности)
- ✓ быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за полугодие и год. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- ✓ экзамен по профессиональному модулю;
- ✓ экзамен по отдельной дисциплине;
- ✓ дифференцированный зачет/зачет по дисциплине;

Периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем, рассматриваются на ПЦК и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Итоговая (государственная) аттестация

Итоговая государственная аттестация выпускников по профессии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

4.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. и организуется приказом директора колледжа о проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Обязательные требования: соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Из 20 человек, работающих в филиале колледжа,

высшее педагогическое образование имеют 12 человек (60%),

высшее специальное – 7 человек (35%),

среднее специальное образование – 1 человек (5%)

высшую квалификационную категорию – 10 человек (53%);

первую квалификационную категорию – 3 человека (16%);

не имеет квалификационную категорию –6 человек (31%).

5.2. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, и др. для подготовки по **специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

№	Наименование
	Кабинеты
1	Русского языка и литературы
2	Истории и обществознания
3	Экономики
5	Математики
6	Физики
7	Химии
8	Биологии
9	Географии
10	Информатики
11	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
12	Педагогики и психологии
13	Физиологии, анатомии и гигиены
14	Иностранного языка
15	Теории и методики физического воспитания
16	Теоретических и методических основ дошкольного образования

17	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
18	Музыки и методики музыкального воспитания
19	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	Актовый зал

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows XP, Microsoft Office, Internet Explorer, Консультант Плюс, USB Disk Risk, Google Chrome, Mozilla Firefox.

Учебную практику обучающиеся проходят в Филиале БУ «Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи , производственную практику на основе договоров на базе ДОУ г. Покачи: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида "Рябинушка", Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка — детский сад, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Сказка», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка».

5.3. Учебно-методическое обеспечение

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет не менее 1 экземпляра на одного обучающегося. Фонд дополнительной литературы

помимо учебной включает официальные справочно-библиографические, справочно-научные, нормативно-технологические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающиеся обеспечена доступом к сети Интернет.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды филиала принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация об образовательном учреждении, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в филиале колледжа: учебный, методический, безопасности жизнедеятельности, исследовательской работы педагогов и обучающихся, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.