



Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Лангепасский политехнический колледж»

Согласовано

Директор Департамента образования и
науки Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

А.А. Дренин
2022г.



Утверждаю

Директор БУ «Лангепасский
политехнический колледж»

Л.В. Максимова

« » 2022г.



**Программа развития
БУ «Лангепасский политехнический колледж»**



Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. Общая информация о Колледже.....	4
3. Паспорт Программы развития БУ «Лангепасский политехнический Колледж».....	13
4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития.....	22
5. Концепция развития Колледжа.....	24
6. Направления развития Колледжа	26
7. Оценка социально – экономической эффективности Программы развития.....	30
8. Основные целевые показатели и индикаторы результатов реализации Программы развития	31
«Колледж – территория подготовки специалистов по стандартам WorldSkills»	34
Проект «Развитие цифровой образовательной среды».....	42
Проект «Гражданско-патриотическое воспитание: «Я – гражданин России»».....	49
Проект «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образовательного процесса».....	59
Проект «Здоровый студент – востребованный специалист»	64

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития БУ «Лангепасский политехнический Колледж» на 2022–2026 годы (далее – Программа) разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных работодателей и социальных партнёров. Программа разработана в логике основных мировых тенденций развития образовательной сферы:

- развитие компетентностно-ориентированного подхода, нацеленного на формирование практически востребованных компетенций, построение дифференцированного и индивидуализированного процесса обучения;
- общее стремление к демократизации системы образования, обеспечивающей доступность образования для всего населения страны;
- построение многоуровневых образовательных систем в тесной связи с развитием непрерывного образования, что обеспечивает более широкую мобильность в темпах обучения и в выборе профессии и специальности;
- формирование содержания на основе современных информационных технологий глобального образовательного пространства, что расширяет возможности выбора образовательных траекторий;
- постепенное разрастание рынка образовательных услуг и расширение их спектра;
- постепенное усложнение систем профессионального образования, создание и использование новых его вариантов;
- обеспечение возможности получения образования детьми с особыми потребностями.

Подготовка специалиста с освоением дополнительных профессиональных программ позволяет выпускникам свободно ориентироваться в сфере профессиональной деятельности по специальности и профессии и сопутствующих видах деятельности, быть более мобильными на рынке труда, быстро адаптироваться к неизбежным изменениям продукции, технологий, условий и характера производства.

Актуальность Программы обусловлена тем, что решение поставленных задач повысит качество профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей, через расширение перечня образовательных программ, создания и совершенствование условий для формирования профессиональной, психологической социальной готовности выпускников к трудовой деятельности, позволит снизить риск невостребованности выпускников и социальной напряжённости в социуме.

Программа определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на

достижение целевых показателей развития Колледжа, обеспечивающих совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена. Программа направлена на сближение интересов Колледжа и работодателей в кадровом обеспечении специалистами и достижение высоких результатов деятельности в социально-экономической сфере ХМАО – Югры.

Программа учитывает существующий потенциал Колледжа, его сильные и слабые стороны, существующие реалии государственного и регионального уровня, предусматривает координацию и консолидацию ресурсов Колледжа, работодателей, социальных партнёров в целях стабильного и эффективного развития Колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматривается на педагогическом совете, общем собрании Колледжа. Актуализация Программы осуществляется ежегодно в августе, по результатам учебного года.

2. Общая информация о Колледже

БУ «Лангепасский политехнический Колледж» с 1989 года осуществляет свою деятельность по профессиональному обучению, профессиональной подготовке и переподготовке рабочих кадров для нужд экономики региона.

Функции учредителя осуществляют Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Обучение обучающихся очного отделения осуществляется за счет средств бюджета автономного округа. Колледж обеспечивает свою деятельность на территориях двух муниципальных образований в городах Лангепас и Покачи. Деятельность организации обеспечивает трудовой коллектив в количестве 147 работников. Колледж имеет 3 самостоятельных структурных подразделения:

БУ «Лангепасский политехнический Колледж» в городе Лангепасе,

БУ «Лангепасский политехнический Колледж» – филиал в городе Покачи,

Учебный центр с подразделениями в городах Лангепасе и Покачи.

Учебный центр обеспечивает подготовку и переподготовку коллектива работников предприятий группы «ЛУКОЙЛ» по профессиям рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

Обучение осуществляется на очном, заочном отделениях и в учебном центре Колледжа.

На очном отделении осуществляется обучение по 13 специальностям и 10 профессиям:

№п/п	Код УГС	Наименование программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
1	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ (ТОП 50)
2	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
3	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (ТОП 50, ТОП 57)
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ТОП 50, ТОП 57)
5	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин (ТОП 57)
6	21.01.02	Оператор по ремонту скважин (ТОП 57)
7	23.01.03	Автомеханик
8	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин (ТОП 50)
9	43.01.09	Повар, кондитер (ТОП 50, ТОП 57)
10	54.01.20	Графический дизайнер (ТОП 50)
№п/п	Код УГС	Наименование программ подготовки специалистов среднего звена
1	09.02.02	Компьютерные сети
2	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
3	09.02.06	Сетевое и системное администрирование (ТОП 50)
4	09.02.07	Информационные системы и программирование (ТОП 57)
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
6	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (ТОП 57)
7	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (ТОП 57)
8	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ТОП 50)
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт
10	43.02.13	Технология парикмахерского искусства (ТОП 50, ТОП 57)
11	44.02.01	Дошкольное образование (ТОП 50, ТОП 57)

12	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ТОП 57)
13	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы

На заочном отделении осуществляется обучение по следующим специальностям:

№п/п	Код УГС	Наименование программ подготовки специалистов среднего звена
1	44.02.01	Дошкольное образование
2	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
3	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
4	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

На вечернем отделении ведется подготовка водителей категории «А», «В» и «С», а также профессиональная подготовка по 9 профессиям.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям в соответствии с лицензией.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с учебной программой, которая включает в себя получение теоретических знаний и практических умений и навыков для овладения компетенциями по специальностям и профессиям.

Основными социальными партнерами Колледжа являются:

- ООО «ЛУКОЙЛ-ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ» ТПП «Лангепаснефтегаз»
- Сервисный центр «Лангепасско–Покачевская Энергонефть» Западносибирского регионального управления «ЛУКОЙЛ-Энергосети»,
- ООО «Югорская территориальная энергетическая компания – Лангепас», Сервисный центр ООО «Лангепасско–Покачевское НПО-Сервис»,
- Сервисный центр г. Лангепас ООО «ЛУКОЙЛ ЭПУ Сервис»,
- ООО «Лангепасское управление технологического транспорта»,
- ООО «Производственно-коммерческая фирма «ННН»,
- ООО «Сибдорстрой», Администрация города Лангепаса,
- Отдел военного комиссариата ХМАО-Югры по г. Лангепас и г. Покачи.

Наиболее перспективным направлением социального партнерства, приобретшим первостепенно значение в социально-экономических условиях современного региона, стало изучение рынка труда. В связи с этим социальное партнерство для нас представляется как сотрудничество с работодателями с целью успешного трудоустройства выпускников Колледжа.

С 2013 года Департамент образования и науки ХМАО–Югры осуществляет организацию и проведение ряда мероприятий на создание условий роста профессиональной компетентности обучающихся посредством проведения соревнований профессионального мастерства по профессиям и специальностям, востребованным экономикой региона.

В региональном чемпионате «WorldSkills» принимают участие обучающиеся Колледжа по компетенциям:

- 34 WSI – поварское дело;
- 33 WSI – ремонт и обслуживание легкового автомобиля;
- 18 WSI – электромонтаж;
- 17 WSI – веб-дизайн;
- R 99 RU – добыча нефти и газа;
- 10 WSI – сварочные технологии;
- R 4 RU – дошкольное воспитание;
- R 14 RU – выпечка осетинских пирогов;
- T 3 RU – документационное обеспечение управления и архивоведение;
- T 8 – охрана труда.

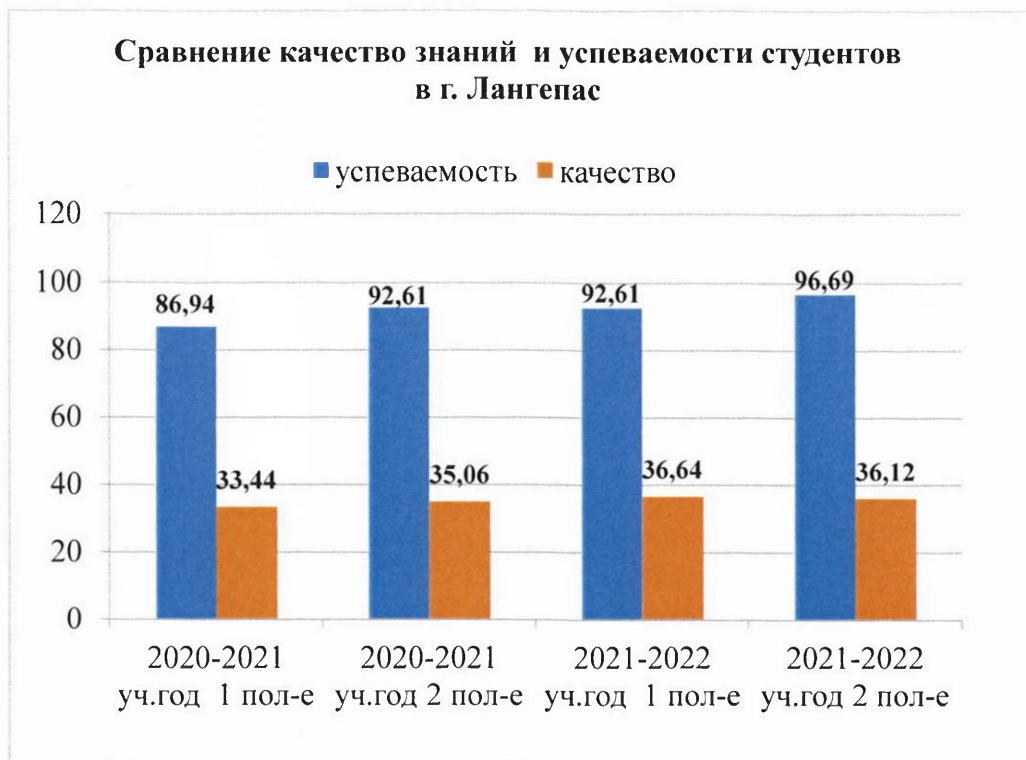
В региональном чемпионате «Абилимпикс» принимают участие обучающиеся Колледжа по компетенциям:

- Поварское дело;
- Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Обработка текста;
- Дизайн персонажей;
- Адаптивная физическая культура.

В целях обеспечения условий доведения уровня готовности выпускников требованиям работодателей в Колледже реализуется 29 программ ТОП 50 и 24 программы ТОП 57.

Успеваемость и качество знаний

Г. Лангепас:



Г. Покачи:



Анализ трудоустройства выпускников за 2019-2021 годы

В период с 2019 по 2021 годы обучения завершили 791 выпускник. Из общей численности выпускников за указанный период трудоустроены 557 (70.4%), из них по специальности 301 человек (38%), от фактически трудоустроенных.

Название профессии, специальности	Количество выпускников			Всего трудоустроено	Из них по специальности
	2019 год	2020 год	2021 год		
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	94	52	57	165	145
38.02.04 Коммерция	19	–	20	27	20
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	18	0	14	20	12
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	0	14	28	16
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	–	24	–	23	13
19.02.10 Технология продукции общественного питания	–	14	16	20	8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	–	24	10	28	13
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	29	5	12	28	8
23.01.03 Автомеханик	41	–	24	46	14
21.01.02 Оператор по ремонту скважин	19	–	24	17	3
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	24	–	–	15	8
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	–	49	–	28	10
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	–	21	18	31	7
09.01.01 Наладчик аппаратного	–	23	–	12	3

и программного обеспечения					
43.02.03 «Технология парикмахерского искусства»	–	19	–	11	4
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	–	12	–	11	4
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	–	32	–	27	6
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	–	–	43	20	7
ВСЕГО	264	275	252	557	301

С 2016 года обучающиеся колледжа принимают активное участие в региональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах и имеют следующие результаты г. Лангепас:

2017 год.

Диплом 1 степени Регионального этапа Всероссийского конкурса видеоматериалов (видеороликов), направленных на популяризацию рабочих и инженерно–технических профессий г. Ханты-Мансийск.

Диплом за 2 место в III региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в компетенции «Добыча нефти и газа».

Диплом 3 степени Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства «Прикладная геология, горное дело, нефтяное дело и геодезия».

2018 год.

Диплом за 2 место в III региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в компетенции «Добыча нефти и газа».

Диплом за 3 место в IV региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в компетенции «Парикмахерское искусство».

Медаль «Профессиональное мастерство» в IV региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в компетенции «Поварское дело».

Медаль «Профессиональное мастерство» в IV региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в компетенции «Выпечка осетинских пирогов».

2019 год.

Диплом за 2 место в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в компетенции «Добыча нефти и газа».

Диплом за 3 место в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в компетенции «Парикмахерское искусство».

2020 год.

Диплом за 3 место в VI региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в компетенции «Добыча нефти и газа».

Диплом за 3 место в VI региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

2021 год.

Диплом за 2 место в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в компетенции «Парикмахерское искусство».

Диплом за 3 место в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» имеют следующие результаты:

Г. Лангепас:

2020 год.

Диплом за 1 место по компетенции «Адаптивная физическая культура».

Г. Покачи:

2022 год.

Диплом за 3 место по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Диплом за 3 место по компетенции «Обработка текста».

В 2021 и 2022 годах аккредитованы 13 центров проведения демонстрационных экзаменов и проведены экзамены по компетенциям:

- Добыча нефти и газа г. Лангепас и г. Покачи;
- Бухгалтерский учет г. Покачи;
- Предпринимательство г. Лангепас;
- Электромонтаж г. Лангепас;

- Сварочные технологии г. Лангепас;
- Ремонт легковых автомобилей г. Лангепас;
- Дошкольное воспитание г. Лангепас и г. Покачи;
- Графический дизайн г. Лангепас и г. Покачи;
- Веб-технологии г. Лангепас;
- Парикмахерское искусство г. Лангепас.

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь (м ²)	Кол-во мест	Оснащение, % в соответствии с ФГОС
1	Учебные корпуса	5	12780,2	1610	90,2
2	Учебные кабинеты	62	8058,5	1550	91,5
3	Учебные мастерские, лаборатории	30	4369,7	360	89,55
4	Учебный полигон	3	37320	15	90
5	Помещения МПУ №1	1	1737,6	300	100

В Колледже обеспечены условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры (уличные тактильные стенды с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля, подъемно-трансформирующее устройство, в санитарно-гигиенических помещениях имеются специальные поручни, туалеты для маломобильных обучающихся, смесители сенсорные бесконтактные, мнемосхемы, клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой, Ресивер Simply Works Receive 2 для беспроводной связи, выносная компьютерная кнопка Smoothie 75, информационный терминал Круст 42/3 Slim, электронный стационарный видеоувеличитель VEO VOX, стол с микролифтом на электроприводе ZWEO222, тактильные таблички шрифтом Брайля на учебных и служебных кабинетах, кнопки вызовов персонала на входах в здания).

Наличие технических средств обучения:

№ п/п	Наименование показателей	Ед. измерения	Количество
1.	Кабинеты информатики	шт.	8
2.	Мобильные классы	шт.	2
3.	Персональные ЭВМ	шт.	322
4.	Из них используются в учебных целях	шт.	155

5.	Локальные вычислительные сети	шт.	67
6.	Персональные ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	%	100
7.	Персональные ЭВМ, подключенные к сети Интернет	%	100
8.	Видеопроекторы	шт.	42
9.	Интерактивные доски	шт.	9
10.	МФУ (многофункциональные устройства)	шт.	82
11.	Мини типография	шт.	1
12.	Автоматизированные рабочие места	шт.	242

Библиотеки

Обеспеченность учебниками по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины) – 100%.

Фонд библиотек:

Всего – 23 770 ед., Отраслевая (печатный фонд) – 12 367 ед., учебная литература (по ОПОП) (печатный фонд) – 11 431 ед., в том числе: учебная литература (общеобразовательный цикл) (печатный фонд) – 7 595 ед., учебно-методическая литература (печатный фонд) – 1 105 ед., литература универсального характера (энциклопедии, словари, справочники) (печатный фонд) – 291 ед., электронные документы (электронные учебники, диски, учебно-методические комплексы и др.) – 368 (ЭОР), 3510 (ЭБС), 94 (ЭУМК СЭО 3.5).

Кадровое обеспечение:

№ п/п	Город	Всего	С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1	Лангепас	48	46	95,8	2	4,2
2	Покачи	17	16	94,1	1	5,5

Стаж работы педагогических работников:

№ п/п	Город	0-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20 и более лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Лангепас	18	37,5	10	20,84	12	25,0	8	16,6
2	Покачи	4	23,5	1	5,89	4	23,5	8	47,0

3. Паспорт Программы развития БУ «Лангепасский политехнический Колледж»

Наименование программы	Программа развития БУ «Лангепасский политехнический Колледж» до 2026 г.
Основные разработчики программы	Администрация Колледжа Педагогический коллектив Руководители и сотрудники вспомогательных подразделений Студенческий коллектив Социальные партнеры
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ – Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ» – Федеральный закон РФ «О не зависимой оценке квалификаций» от 29.06.2016 г. – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая Постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017г; – Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 г.; – Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г., № 207-р); –Национальный проект «Образование» (паспорта регионального проекта: «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание»). – Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2018 г.); – Постановление Правительства РФ «Об организации проектной деятельности в Правительстве РФ» от 15.10.2016 г.

	<p>№ 1050</p> <p>– Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 г.</p> <p>– Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 г.</p> <p>– Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</p> <p>– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 г. N 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования".</p> <p>– Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 101-рп от 22.03.2013 «О стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года и на период до 2030 года (в ред. От 16.08.2019).</p>
Исполнитель основных мероприятий	БУ «Лангепасский политехнический Колледж»
Сроки и этапы реализации программы развития	<p>2022-2026 годы</p> <p>Первый этап (март – июнь 2022) – разработка направлений развития Колледжа.</p> <p>Второй этап (сентябрь 2022 г. – декабрь 2025 г.) – реализация мероприятий, направленных на внедрение мероприятий по развитию Колледжа и на распространение результатов их внедрения.</p> <p>Третий этап (январь – июнь 2026 г.) – анализ выполнения Программы.</p> <p>Прогнозирование и определение направлений развития Колледжа на предстоящий период.</p>
Объем и источники финансирования	<p>1. Бюджетное финансирование. Объём, необходимый для выполнения Программы ежегодного уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год.</p> <p>2. Внебюджетное финансирование определяется из средств, полученных за счёт реализации комплекса платных образовательных услуг.</p>
Система	Результаты поэтапного выполнения Программы

<p>организации мониторинга за исполнением Программы</p>	<p>рассматриваются на заседаниях Педагогического совета Колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p>
<p>Адрес размещения программы развития</p>	<p>Информационно – телекоммуникационная сеть «Интернет» http://collegelan.ru</p>
<p>Цель и задачи Программы развития</p>	<p>Основная стратегическая цель: Обеспечение доступности и условий для подготовки квалифицированных специалистов с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики региона с учетом успешной интеграции молодежи в общество и ее самореализации</p> <p>Задачи программы развития:</p> <p>1. Создание условий для профессионального образования специалистов за счёт совершенствования содержания основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных образовательных программ по востребованным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация прав граждан на получение качественного профессионального образования по образовательным программам, реализуемым Колледжем как счёт средств регионального бюджета в рамках государственного задания на подготовку специалистов, так и с полным возмещением затрат на обучение по укрупнённым группам специальностей; – Обновление (актуализация) образовательных технологий и содержания образования программ подготовки специалистов среднего звена из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей/профессий, требующих среднего профессионального образования с учётом требований профессиональных стандартов требований WorldSkills Russia; – Расширение спектра программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан, и их реализация; – Совершенствование системы мониторинга и оценки качества и результатов образования и использованием инновационных методик и методов: демонстрационный экзамен по требованию

WorldSkills Russia, независимая оценка квалификаций с участием работодателей и др.;

- Развитие различных форм социального партнёрства с субъектами среднего и малого бизнеса, в том числе, в рамках сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ;
- Развитие системы наставничества. Совершенствование образовательных технологий на основе наставничества;
- Развитие кадровых условий, обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения в соответствии с современными требованиями. Обновление системы повышения квалификации педагогов по программам Союза «Агентство развития профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); Привлечение и закрепление специалистов из реального сектора экономики в качестве преподавателей; Выявление и стимулирование талантливых педагогов; Привлечение к преподавательской деятельности выпускников Колледжа – призёров и участников чемпионатов «Молодые профессионалы»;
- Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе Программ воспитания, являющихся неотъемлемой частью основных профессиональных программ;
- Создание условий для выявления и развития талантливых обучающихся через развитие олимпиадного движения, участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WorldSkills Russia;
- Увеличение количества компетенций, по которым Колледж участвует в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia;
- Обеспечение доступности образования и социальных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Обеспечение доступности качественного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Совершенствование системы профориентационной работы. Реализация Федерального проекта «Билет в Будущее»;
- Развитие материально-технической базы Колледжа, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;

– Совершенствование финансово – экономических механизмов управления;

– Развитие внебюджетной деятельности.

2. Обеспечение качества подготовки специалистов соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития региона. Совершенствование системы оценки качества образования:

– Обеспечение участия работодателей в разработке содержания образования, в реализации образовательных программ, экспертизе качества подготовки выпускников;

– Обеспечение практико-ориентированного подхода в реализации образовательных программ;

– Проведение профессионально-общественной аккредитации по специальностям

– Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в виде демонстрационного экзамена по требованиям WorldSkills Russia;

– Создание условий для прохождения независимой оценки квалификаций педагогами и обучающимися Колледжа;

– Увеличение количества преподавателей Колледжа, являющихся экспертами WorldSkills Russia, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций и др.;

– Развитие системы наставничества по моделям: «наставник с производства», «преподаватель, Колледжа-обучающийся», «Обучающийся – обучающийся», «Опытный педагог-начинающий педагог»;

– Обеспечение системного подхода в реализации Программ воспитания по каждой ООП.

3. Развитие цифровой образовательной среды:

– Совершенствование информационно коммуникационной инфраструктуры Колледжа в соответствии с современными требованиями.

– Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

– Автоматизация управленческой деятельности подразделений Колледжа на основе программного продукта 1С Колледж ПРОФ.

– Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ.

4. Развитие материальной и учебно-лабораторной базы Колледжа через системное обновление и модернизацию материально-технического обеспечения образовательной среды, соответствующих современному уровню производства, создание высокотехнологических рабочих мест:

– Создание новых мастерских для специальностей Колледжа в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных государственных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально – технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

– Выполнение ремонтных работ в учебных и вспомогательных корпусах Колледжа.

– Оборудование новых кабинетов специальных дисциплин.

– Увеличение количества площадок для проведения демонстрационных экзаменов по требованиям WorldSkills Russia.

– Выполнение целевых показателей деятельности мастерских в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы».

5. Развитие комплексной системы воспитания обучающихся Колледжа, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций:

– Реализация, анализ и актуализация рабочих программ воспитания по основным образовательным программам СПО.

6. Обеспечение конкурентоспособности и лидерства Колледжа на рынке образовательных услуг:

– Повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производителей, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора экономики);

– Выполнение показателей Национальных проектов «Образование» и «Демография» в рамках реализации проектов Колледжа;

	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие системного взаимодействия с социальными партнёрами Колледжа; – Развитие системы дополнительного профессионального образования; – Развитие корпоративной культуры Колледжа, положительного имиджа и фирменного стиля Колледжа. <p>7. Развитие внебюджетной составляющей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение обучающихся по программам СПО за счет собственных средств на договорной основе; – Увеличение обученных посредством участия на торговых площадках в качестве поставщика образовательных услуг; – Создание условий разным категориям граждан для участия в региональном проекте «Содействия занятости» национального проекта «Демография»; – Увеличение средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования Колледжа. <p>8. Совершенствование системы управления Колледжем в целях повышения эффективности управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация базовой модели управления Колледжем с участием работодателей; – Реализация Программы развития на основе проектного управления; – Реализация Программы развития на основе управления изменениями; – Совершенствование структуры Колледжа; – Системное взаимодействие с социальными партнерами, в том числе на межрегиональном уровне.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие структуры, объёмов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики регионального рынка труда 2. Соответствие содержания основных и дополнительных образовательных программ Колледжа требованиям ФГОС СПО, профессиональных и международных стандартов 3. Новое содержание основных и дополнительных образовательных программ с учётом потребностей современного рынка труда Актуализация ОПП по всем реализуемым Колледжем специальностям с учётом требований рынка труда (разработка вариативных моделей, дополнительных программ по заявкам работодателей и др.) 4. Увеличение доли основных и дополнительных

профессиональных программ, востребованных работодателями и осуществление целевого обучения на основе договоров с предприятиями.

5. Открытие новых специальностей, наиболее перспективных и востребованных на рынке труда г. Лангепаса, г. Покачи и ХМАО – Югры.

6. Осуществление профессионально-общественной аккредитации ООП.

7. Создана оптимальная эффективная система социального взаимодействия с субъектами среднего и малого предпринимательства, обеспечивающая качество образования в соответствующая требованиям профессиональных стандартов и рынка труда.

8. Доля обучающихся Колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию УП и освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся Колледжа (100%).

9. Обеспечена доступность качественного профессионального образования для различных слоев населения, в том числе, для людей с ОВЗ и инвалидностью.

10. Осуществлена цифровая трансформация для деятельности Колледжа; разработана система постоянного обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса с приоритетом ЭУМК.

11. Создана учебно-производственная и учебно-лабораторная база, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующую требованиям современной экономики, международным требованиям. Созданы мастерские в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы».

12. Увеличение доли выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен на 5%.

13. Увеличение доли выпускников, успешно прошедших независимую оценку квалификаций в центрах оценки квалификаций на 3%.

14. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год выпуска на 10%.

15. Увеличение численности обучающихся, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых

	<p>чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Russia» на 3%.</p> <p>16. Увеличение числа обучающихся участников и призёров чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), «Абилимпикс» на 5%.</p> <p>17. Развитие кадрового резерве через повышение квалификации в форме стажировки по востребованным и перспективным специальностям профессионального образования.</p> <p>18. Увеличение численности штатных сотрудников, имеющих свидетельства эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена, эксперта с правом проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» на 10%.</p> <p>19. Обеспечены условия для адаптации молодых педагогов на рабочем месте через организацию «Школы педагогического мастерства».</p> <p>20. Увеличение численности обучающихся и педагогов, охваченных наставничеством на 3%.</p> <p>21. Созданы условия для выявления и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>22. Увеличение численности участников профориентационного проекта «Билет в будущее» на 20%.</p> <p>23. Сформирована оптимальная личностно-ориентированная образовательная среда обучения через реализацию программ воспитания по каждой специальности.</p> <p>24. Увеличение доли обучающихся с полным возмещением затрат на обучение на 2%.</p> <p>25. Увеличение доли внебюджетных поступлений на 10%.</p>
--	--

4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития SWOT-анализ деятельности БУ «Лангепасский политехнический Колледж»

Внутренняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Сложившийся имидж и традиции за период работы Колледжа.	1. Недостаточный учёт накопленного опыта работы Колледжа в учебно-воспитательном процессе.
2. Определён оптимальный перечень реализуемых основных образовательных программ	2. Низкий уровень маркетинговой и рекламной деятельности, работы по развитию положительного имиджа.

подготовки специалистов, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ специальностей, востребованных инновационной экономикой г. Лангепас, г. Покачи и региона.	
3. Устойчивая позиция на рынке образовательных услуг г. Лангепас и г. Покачи.	3. Недостаточно договоров по сетевому взаимодействию и реализации образовательных программ в сетевой форме.
4. Сформированы связи с социальными партнерами.	4. Недостаточная вовлеченность социальных партнёров в подготовку специалистов.
5. Положительная динамика по участию Колледжа в движении WorldSkills Russia.	5. Недостаточно образовательных программ по подготовке обучающихся к чемпионатным соревнованиям.
6. Систематическое обновление цифрового образовательного контента, соответствующего ФГОС СПО.	6. Недостаточный уровень оснащённости специализированными компьютерными программами и специалистами данного направления.
7. Внедрение в образовательный процесс инновационных и эффективных традиционных педагогических технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	7. Недостаточная оснащённость обучающихся электронными средствами обучения.
8. Высокий уровень профессионализма преподавателей, увеличение доли аттестованных преподавателей на высшую квалификационную категорию от общей численности работников.	8. Дефицит квалифицированных преподавателей по спец дисциплинам по отдельным направлениям подготовки. Дефицит преподавателей информатики.
9. Постоянный мониторинг и анализ трудоустройства выпускников.	9. Сложность получения информации о профессиональной карьере выпускников.
10. Системная профориентационная работа. Создано студенческое кадровое агентство.	10. Неудобное географическое месторасположения Колледжа влияет на готовность абитуриентов обучаться в Колледже из других населенных пунктов

	региона из-за отсутствия студенческих общежитий.
16. Широкий выбор дополнительных образовательных программ.	15. Низкая платёжеспособность населения.
Внешняя среда	
Возможности	Риски
1. Востребованность специалистов по основным профессиональным образовательным программам Колледжа на рынке труда и у потребителей услуг (большинство специальностей входят в ТОП-50, ТОП 57).	1. Низкий уровень общеобразовательной подготовки и мотивации к освоению профессиональной образовательной программы.
2. Освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	2. Недостаточный уровень вовлеченности работодателей к участию в проектировании и реализации профессиональных образовательных программ.
3. Открытие новых специальностей на имеющейся МТБ; организация курсов профессиональной подготовки, повышения квалификации.	3. Слабая мотивация обучающихся к обучению по дополнительным профессиональным образовательным программам и трудоустройству по выбранной специальности.
4. Нарастание достижений в движении WorldSkills.	4. Недостаточная подготовка мастеров производственного обучения по отдельным компетенциям.
5. Возможность получения финансовых средств за счёт участия в грантовых конкурсах.	7. Влияние объёмов внебюджетной деятельности на развитие МТБ.

5. Концепция развития Колледжа.

БУ «Лангепасский политехнический Колледж» – эффективное профессиональное образовательное учреждение, деятельность которого направлена на максимальное обеспечение доступности и условий для подготовки квалифицированных специалистов с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики г. Лангепас, г. Покачи и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры с учетом развития сферы экономики, успешной интеграции молодежи в общество и ее самореализации.

5.1. Миссия

Подготовка конкурентоспособных специалистов для социально – экономической сферы г. Лангепас, г. Покачи и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры с опережающей ориентацией на запросы государства и общества в подготовке высококвалифицированных специалистов на основе лучших педагогических практик и достижений науки, техники, технологии.

5.2. Ценности:

Программа развития Колледжа основывается прежде всего на ценностях образования.

Ценность образования – в формировании, прежде всего, личности человека, обладающего компетенциями: способностями активно, со знанием дела выполнять профессиональные, гражданские и иные общественные обязанности.

Ценности образования – основание для консолидации. Наличие единой, широко озвученной и общепризнанной системы образовательных ценностей создаёт у общества ощущение единства, выступают публичным гарантом стабильности.

Философия жизни и деятельности человека основывается на ценностях труда и профессионализма.

Ценности образования – это не только цели и средства жизнедеятельности людей, но ещё и выбор, и оценка их поступков, так и действий, событий, людей и их окружения. Эти ценности образования можно – вывести из потребностей людей.

Каждому типу ценности образования (цели или средству) соответствует свой мотив. Мотивами стремления человека к тем или иным конкретным образовательным целям или средствам могут быть:

– саморегуляция – стремление быть свободным и независимым, побуждает делать выбор, стремиться к творчеству в познаниях, действиях;

– безопасность – стремление к стабильности существования, снятию неопределённых ситуаций;

– универсализм – понимание того, что потребность в красоте, гармонии, справедливости, толерантности достигается через образование;

– достижение – осознание, что успех в чём бы то ни было, получение социального одобрения во многом определяются уровнем образования;

– власть – получение пропуска в так называемые коридоры власти и управления, равно как сам процесс осуществления власти зависит от образования;

– благосклонность – стремление к добру, к уважительным

взаимоотношениям с другими людьми определяются образованием.

Гуманистические ценности: профессионализм, сохранение и преумножение традиций, стремлений к саморазвитию и совершенствованию, личная ответственность за результаты своего труда, соблюдение принципов корпоративной этики и др.

5.3. Основные принципы развития.

Основами принципами Программы развития являются:

- Целостность программы развития, учет единства учебного и воспитательного процессов;
- Управление изменениями, опережающий характер изменений в процессах развития Колледжа на основе прогнозных данных научно – технического и социально – экономического развития региона и страны в целом;
- Обеспечение преемственности в развитии при переходе к следующей программе развития;
- Гуманизация и опережающий характер образования;
- Гибкость различных форм развития, возможность их использования на отдельных этапах реализации программы;
- Проектирование образовательного и воспитательного процесса на основе принципов ценностно – смысловой педагогики с учетом образовательных и личностных потребностей и жизненных целей обучающихся.

5.4. Механизм реализации программы развития – проектное управление Колледжем как базовой моделью профессиональной образовательной организации с учётом её специфики.

6. Направления развития Колледжа

№ п.п	Проекты развития	Ожидаемые результаты
1.	Проект «Колледж – территория подготовки специалистов по стандартам WorldSkills»	В результате реализации Проекта Колледж – инновационная площадка продвижения международных стандартов WSR по компетенциям: <ul style="list-style-type: none">– 3D моделирование для компьютерных игр.– Бухгалтерский учет.– Документационное обеспечение и архивоведение.– ИТ- решения для бизнеса на платформе 1С.– Кирпичная кладка.– Кондитерское дело.– Обслуживание тяжелой техники.– Охрана труда.

		<ul style="list-style-type: none"> – Сетевое и системное администрирование. – Физическая культура, спорт и фитнес. – Малярные и декоративные работы. – Поварское дело. – Осетинские пироги. – Ресторанный сервис. – Изготовление прототипов. – Лабораторный и химический анализ. – Добыча нефти и газа. – Электромонтаж. – Сварочные технологии. – Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. – Предпринимательство. – Парикмахерское искусство. – Графический дизайн. – Веб-технологии. – Дошкольное воспитание. <p>2. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения (12 чел.), реализующие образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП 57 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;</p> <p>3. Увеличение количества сертифицированных экспертов регионального чемпионата по стандартам WorldSkills до 25 человек;</p> <p>4. Увеличение численности победителей и призеров региональных чемпионатов Ворлдскиллс по отношению к предыдущему году.</p>
2.	Проект «Развитие цифровой образовательной среды»	<p>В результате реализации Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля кабинетов, лабораторий, оснащенных современным компьютерным и мультимедийным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО увеличится до 100 % – Доля педагогических работников,

		<p>прошедших повышение квалификации через онлайн курсы увеличиться до 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля педагогических работников, имеющих личные сайты увеличиться до – 50% – Доля обучающихся, получающих образовательные услуги посредством использования дистанционных образовательных технологий увеличиться до 50% – Доля отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе и управлении Колледжем увеличиться до 90% – Количество созданных ЭУМК по дисциплинам и профессиональным модулям увеличиться до 125 шт. – Количество подписчиков официальной группы Колледжа в социальной сети «Вконтакте» увеличится до 80 %
3.	Проект «Гражданско-патриотическое воспитание: «Я-гражданин России»	<p>В результате реализации Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины у не менее 90% обучающихся БУ «Лангепасский политехнический колледж» к 31.12.2025 году посредством вовлечения обучающихся в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами и вовлечение в патриотические мероприятия.
4.	Проект «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образовательного процесса»	<p>В результате реализации Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Актуализация Паспортов доступности объектов после проведения мероприятий по адаптации основных структурных элементов объекта; – Модернизация материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса специализированным спортивным

		<p>инвентарем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе предусматривающих использование элементов электронного обучения и дистанционных технологий; – Увеличение доли выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших оценку «5» и «4» и повышенного разряда по профессии – не менее 30%; – Увеличение числа трудоустроенных выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью - не менее 70%; – Увеличение доли педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не менее 35%.
5.	Проект «Здоровый студент – востребованный специалист»	<p>В результате реализации Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В Колледже разработана и успешно применяется здоровьесберегающая и оздоравливающая система распределения физической нагрузки на уроках физкультуры и в спортивных секциях. – Студенты охвачены разнообразными формами физического совершенствования, эффективно используется внеурочное время. – По результатам тестов физических показателей, обучающихся на первом и последнем курсах, наблюдается рост показателей по всем параметрам физического развития студента. – За счет увеличения количества спортивных кружков и секций в Колледже снижается числа правонарушений со стороны

		<p>обучающихся.</p> <p>– Здоровьесберегающий проект реализуется как одно из основных направлений работы педагогического коллектива Колледжа по подготовке грамотных и физически здоровых специалистов.</p>
--	--	--

7. Оценка социально – экономической эффективности Программы развития.

7.1. Социальная и экономическая эффективность Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих реализацию стратегических задач развития образовательной организации.

- обновленные содержание образования и технологии обучения;
- повышение степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей образовательных услуг;
- повышение качества образования и образовательных результатов на основе независимой экспертизы и результатов участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства на различных организационных уровнях;
- рост мобильности выпускников на рынке труда (увеличение количества трудоустроенных или перешедших на следующий уровень профессионального образования);
- обеспечение вариативности образовательных траекторий за счет индивидуализации обучения (увеличение количества обучающихся, обучающихся по индивидуальным планам);
- повышение уровня образовательной информации, ее качества и доступности для всех заинтересованных сторон;
- расширение возможности получения профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение возможности получения дополнительного профессионального образования обучающимися и различными категориями населения (увеличение количества слушателей, получивших дополнительное образование, участвующих в программах переподготовки и повышении квалификации);
- обеспечение более высокого уровня социальной зрелости, культурного развития обучающихся;
- увеличение притока молодых преподавателей и предотвращение оттока

перспективных педагогических кадров в другие отрасли;

– расширение социального партнёрства.

8. Основные целевые показатели и индикаторы результатов реализации Программы развития

№ п.п.	Наименования показателя					
		2022	2023	2024	2025	2026
1. Создание условий для профессионального образования специалистов за счёт совершенствования содержания основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных образовательных программ по востребованным направлениям и введения в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, технологий электронного обучения и ДОТ, а также адаптивных технологий.						
1.1	Количество программ наиболее востребованных перспективных специальностей из перечня ТОП – 50, ТОП 57 ед.	8	9	10	11	12
1.2	Количество программ СПО, реализуемых в Колледже с использованием материально – технической базы мастерских, лабораторий и т.д. ед.	21	22	23	24	25
1.3	Количество программ дополнительного профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки реализуемых в Колледже с использованием материально – технической базы мастерских, лабораторий и т.д. ед.	115	120	125	135	140
2. Обеспечение качества подготовки специалистов соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития региона. Совершенствование системы оценки качества образования.						
2.1	Проведение профессионально-общественной аккредитации по специальностям, ед.	0	1	2	2	3
2.2	Корректировка содержания контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей с учетом требований «WSR» –	20	23	24	25	26

	Разработка тренировочных оценочных средств для проведения независимой оценки квалификаций, ед.					
2.3	Развитие системы наставничества по моделям: «наставник с производства», «преподаватель Колледжа-обучающийся», «Обучающийся - обучающийся», «Опытный педагог-начинающий педагог», ед.;	10	15	20	30	40
3. Развитие цифровой образовательной среды Колледжа.						
3.1	Модернизация и пополнение компьютерного парка Колледжа, %	50	70	90	100	100
3.2	Модернизация сетевой инфраструктуры (ЛВС), %	10	50	100	100	100
3.3	Автоматизация управленческой деятельности подразделений Колледжа на основе программного продукта 1С Колледж ПРОФ.	40	80	100	100	100
3.4	Организация и обеспечение защиты информационно-образовательной среды Колледжа от внешних и внутренних угроз (информационная безопасность), %.	50	100	100	100	100
4. Развитие материальной и учебно-лабораторной базы Колледжа через системное обновление и модернизацию материально-технического обеспечения образовательной среды, соответствующих современному уровню производства, создание высокотехнологических рабочих мест.						
4.1	Количество мастерских БУ «Лангепасский политехнический Колледж» в рамках проекта «Молодые профессионалы», ед.	6	10	12	15	17
4.2	Количество УПД, ед.	13	15	17	19	21
4.3	Количество экзаменационных	1	2	2	2	2

	центров СПК, ед.					
4.4	Количество кабинетов и учебных лабораторий, оснащенных в соответствии с требованиями к содержанию и организации образовательного процесса, за счет приобретения специализированных компьютерных программ, дидактического и учебно – методических пособий и нового оборудования, ед.	6	7	8	9	10
5. Развитие комплексной системы воспитания обучающихся Колледжа, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций.						
5.1	Число обучающихся, участвующих в деятельности кружков, секций, чел.	170	180	190	200	240
5.2	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных объединений, волонтерских отрядов, %.	26	27	28	29	30
5.3	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, %.	16	17	18	19	20
6. Обеспечение конкурентоспособности Колледжа на рынке образовательных услуг.						
6.1	Увеличение количества профессиональных образовательных программ, востребованных работодателями с различными формами обучения, ед.	115	120	125	135	140
6.2	Количество обучающихся по программам ДПО, успешно освоивших образовательные курсы с применением онлайн технологий, чел.	25	50	70	75	80
6.3	Получение 2-х и более рабочих профессий выпускниками	8	10	15	20	25

	Колледжа, %					
6.4	Число обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности обучающихся, ед.	0	10	15	20	25
6.5	Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием сетевых, электронных и дистанционных технологий, %.	1	5	10	15	20
6.6	Доля молодых граждан в возрасте 12 – 17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в том числе, в рамках проекта «Билет в будущее» в общей численности граждан – участников профориентационных мероприятий, %.	20	30	40	50	60
7. Развитие внебюджетной составляющей						
7.1	Доля обучающихся по программам СПО за счет собственных средств на договорной основе, % от общего количества обучающихся.	5	7	10	12	15
7.2	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования Колледжа, %.	2	4	6	10	15
7.3	Расширение спектра программ профессионального обучения и ДПО, ед.	115	120	125	135	140
8. Совершенствование системы управления Колледжем в целях повышения эффективности управления						
8.1	Реализация разработанных проектов, ед.	3	5	7	9	10

Паспорт проекта «Колледж - территория подготовки специалистов по стандартам WorldSkills»

<p>Полное наименование проекта</p>	<p>Проект «Колледж- территория подготовки специалистов по стандартам WorldSkills»</p>
<p>Основания для разработки проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642). – Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 24.01.2020 N Пр-113) – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2024 годы». – Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51). – Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации на период 2019-2024 гг. – Дорожная карта по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на период 2018-2024 гг.
<p>Основные идеи, положенные в основу Проекта</p>	<p>Обеспечение увеличения численности обучающихся к 2026 г., вовлеченных в проекты и программы Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)</p>
<p>Необходимость разработки проекта</p>	<p>Внедрение международных стандартов качества подготовки специалистов WSR является сегодня ключевым трендом профессионального образования в Российской Федерации. Участие в движении WorldSkills Russia даст новые возможности повышения качества профессиональной подготовки. Включившись в это движение, возникла необходимость в модернизации образовательных программ в соответствии со стандартами WSR, что позволяет привести уровень профессионального образования к международным требованиям. Колледж начал участвовать в движении WorldSkills с 2016 года. Колледж на сегодняшний день имеет 8 призовых мест и 2 медали «Профессиональное</p>

	<p>мастерство».</p> <p>Накопленный опыт подготовки и участия обучающихся колледжа в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), приоритеты развития образования, обозначенные в основных нормативных документах федерального и регионального уровней, обусловили необходимость обновления содержания и технологий подготовки будущих специалистов.</p>
<p>Основания для проектирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования и среднего профессионального образования по специальностям/профессиям; – Национальный проект «Образование» Срок реализации: 01.11.2018-31.12.2024 г. (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 3 от сентября 2018г. № 10); – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва); – Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030г. – Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030г. – Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 13.05.2020); - Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), утверждён протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. №3); – Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2018г); – Федеральные проект «Цифровая образовательная среда» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от

	<p>06.05.2008 года № 671-р (ред. от 13.05.2020);</p> <p>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».</p> <p>– Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на период до 2030 года.</p> <p>– Государственная программа «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»;</p>
Ресурсное обеспечение проекта	<p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт участия в региональных конкурсах профессионального мастерства. 2. Наличие сертифицированных экспертов по WorldSkills - 12 преподавателей и мастеров п/о. 3. Принимали участие в 12 компетенциях по WorldSkills. 4. Наличие 12 аккредитованных площадок ЦПДЭ. <p>Необходимые дополнительные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная локальная нормативная база по организации учебно-производственной работы в Колледже. 2. Система повышения квалификации мастеров производственного обучения. 3. Лицензирование новых образовательных программ. <p>Основные мероприятия по формированию ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка (совершенствование) локальных нормативных актов колледжа в части приведения их к современным требованиям нормативной базы. 2. Организация и проведение внутрикорпоративной учебы и повышения квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей. 3. Формирование банка методических продуктов для педагогических работников разного уровня (направления деятельности), направленных на коррекцию уровней сформированности общих и профессиональных компетенций и личностных результатов. 4. Повышение мотивации обучающихся к участию в региональных чемпионатах WorldSkills. 5. Качественная подготовка участников чемпионата. 6. Закупка оборудования для мастерских. 7. Аккредитация площадок. 8. Формирование базы независимых линейных экспертов.
Этапы реализации Проекта	2022 – 2026 годы

	<p>Первый этап: март 2022 г. - август 2023 г. Второй этап: сентябрь 2023г. - август 2024 г. Третий этап: сентябрь 2024 г. - декабрь 2026 г.</p>
Цель проекта	Создание условий, обеспечивающих совершенствование практикоориентированной системы подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС и стандартами WorldSkills.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать содержание реализуемых основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих, механизмов оценки и мониторинга качества подготовки кадров с учетом международных стандартов WorldSkills, в том числе в части оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена по методике WorldSkills; 2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности преподавательского состава в области применения современных программ и технологий обучения по стандартам WorldSkillsРоссия. 3. Оснастить и аккредитовать центр проведения ДЭ на базе Колледжа по компетенции «Обслуживание тяжелой техники» для проведения ГИА для профессии и специальности по 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин; 4. Внедрить в практику оценки сформированности общих и профессиональных компетенций демонстрационный экзамен (как форму ГИА) по компетенции «Обслуживание тяжелой техники» и элементы демонстрационного экзамена в форме промежуточной аттестации для профессии 19.01.17 Повар, кондитер по компетенции «Поварское дело»; 5. Обеспечить участие в Региональном Чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) с расширением перечня компетенций.
Целевая аудитория портфеля проектов	Обучающиеся и педагогический состав БУ «Лангепасский политехнический колледж».
Заинтересованные стороны проекта	<p>Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Коллектив БУ «Лангепасский политехнический колледж», студенты, родители (законные представители) Образовательные организации округа, города Работодатели, предприятия города и региона.</p>
Ожидаемые результаты от	1. Актуализированы и разработаны рабочие программы

реализации проекта	<p>с учетом международных стандартов Ворлдскиллс по УГП и С 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;</p> <p>2. Повысили квалификацию преподаватели и мастера производственного обучения (5 чел.), реализующие образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;</p> <p>3. Наличие 3 сертифицированных экспертов регионального чемпионата по стандартам WorldSkills;</p> <p>4. Создан и оснащен, аккредитован центр проведения ДЭ на базе колледжа по компетенции «Обслуживания тяжелой техники»;</p> <p>5. Организован и проведен ДЭ в 2023 году в форме ГИА по компетенции «Обслуживание тяжелой техники» для 24 чел.;</p> <p>6. Ежегодно колледж принимает участие в региональных, чемпионатах Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс, расширен перечень компетенций для участия в чемпионатах,</p> <p>7. Увеличение численности победителей и призеров региональных чемпионатов Ворлдскиллс по отношению к предыдущему году</p>	
Контрольные точки и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)		
Наименование результата, Контрольная точка 1	1. Результат «Актуализированны рабочие программы»	Декабрь 2023 г.
	1.1.Контрольная точка "Сформирован сводный отчет о количестве разработанных программ»	Декабрь 2025 г.
Наименование результата, Контрольная точка 2	2. Повысили квалификацию мастера производственного обучения и преподаватели	Апрель 2023
	2.1 Прошли обучение по программе подготовки мастеров п/о – 2 чел. по компетенции «Поварское дело»	Март 2023
	2.2 Прошли обучение по программе подготовки мастеров п/о – 2 чел. по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»	Март 2023
Наименование результата,	3. Аккредитованы ЦПДЭ	Апрель 2024

Контрольная точка 3	3.1 Аккредитация площадки по компетенции «Поварское дело».	Март 2024
	3.2 Аккредитация площадки по компетенции «Обслуживание тяжелой техники».	Апрель 2024
Наименование результата, Контрольная точка 4	4.Проведены демонстрационные экзамены по компетенциям	
	4.1 Демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело».	Июнь 2024
	4.2 Демонстрационный экзамен по компетенции ««Обслуживание тяжелой техники»».	Июнь 2024
Наименование результата, Контрольная точка 5	5. Приняли участие в Региональном Чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) с расширением перечня компетенций.	
	5.1. Увеличение количества компетенций В Региональном Чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).	Ноябрь 2023- ноябрь 2026
Источники финансирования Проекта	Региональный бюджет 90% За счёт внебюджетных источников 0%	
Разработчики проекта	Заместитель директора по УПР, Тихонова И.А.	
Команда проекта	Руководитель: Заместитель директора по УПР Тихонова И.А. Заведующий мастерскими Исламова О.М. Заместитель директора по АХР Папушева О.С. Заместитель директора по УМР Дуняшина О.Н. Руководитель центра теоретического образования – Нуриева С.Р.	
Факт утверждения Проекта (форма)	Протокол педагогического совета	
Система продвижения Проекта	Проведение мастер – классов, конференций, размещение информации на сайте и соц. сетях.	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	Информация на сайте Колледжа; на педагогических советах, методических объединениях кураторов групп и иных формах	

**Показатели и ожидаемые результаты проекта
«Колледж - территория подготовки специалистов по стандартам
WorldSkills»**

№	Наименование мероприятий	Значение показателя				
		2022	2023	2024	2025	2026
Результат «Актуализированны рабочие программы»						
1.1	Численность обучающихся очной формы обучения, чел.	887	963	963	963	963
1.2	Количество реализуемых образовательных программа, ед.	23	25	27	29	30
1.3	Количество реализуемых основных образовательных программ по ТОП - 50, ТОП-57, ед.	14	15	16	17	18
1.4	Количество образовательных программ, имеющих профессионально- общественную аккредитацию, ед.	-	1	2	3	4
2. Повысили квалификацию мастера производственного обучения, преподаватели, эксперты						
2.1	Численность мастеров производственного обучения, прошедших обучение, чел	6	8	10	12	14
2.2	Численность преподавателей, прошедших обучение, чел	24	26	28	30	32
2.3	Численность экспертов, прошедших обучение, чел	41	46	51	56	61
2.4	Численность главных экспертов, прошедших обучение, чел	8	10	13	16	19
Аккредитованы ЦПДЭ						
3.1	Численность аккредитованных центров проведения демонстрационных экзаменов, ед	13	15	17	19	21
4. Проведены демонстрационные экзамены по компетенциям						
4.1	Доля обучающихся, проходящих аттестацию с использованием ДЭ, %.	15	30	35	40	50
4.2	Доля обучающихся, успешно прошедших НОК (независимую оценку квалификаций), %.	-	5	6	7	8
4.3	Доля обучающихся, проходящих аттестацию на «4» и «5» с использованием ДЭ, %.	15	17	20	25	30
4.4	Доля обучающихся, проходящих аттестацию с использованием ДЭ, %.	15	30	35	40	50

4.5	Доля обучающихся, успешно прошедших НОК (независимую оценку квалификаций), %.	-	5	6	7	8
4.6	Доля обучающихся, проходящих аттестацию на «4» и «5» с использованием ДЭ, %.	15	17	20	25	30
4.7	Удельный вес обучающихся, обучающихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, обучающихся по программам СПО, %.	13	15	20	22	25
5. Приняли участие в Региональном Чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) с расширением перечня компетенций.						
5.1	Участие обучающихся в национальном проекте WSR, чел.	-	1	2	3	4
5.2	Численность обучающихся, участвующих в WSR, чел.	7	9	11	13	15
5.3	Численность обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чел.	12	14	16	18	20
5.4	Численность обучающихся, участвующих в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», чел.	4	6	6	6	6
5.5	Результативность участия обучающихся в WSR, чел.	3	4	5	6	7

Проект «Развитие цифровой образовательной среды».

Паспорт проекта.

Полное наименование проекта	Проект «Развитие цифровой образовательной среды» в БУ «Лангепасский политехнический Колледж» на 2022-2025 гг.»
Основания для разработки проекта	1. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; 2. Федеральная Программа «Развитие системы образования в Российской Федерации до 2025 гг.»; 3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.; 4. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;

	<p>5. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;</p> <p>6. Федеральная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 г. № 1632-р.</p>
Основные идеи, положенные в основу Проекта	Реализация Проекта позволит повысить эффективность образовательного процесса в Колледже на основе создания и развития единой цифровой образовательной среды и сформированности общедоступного электронного образовательного контента.
Необходимость разработки Проекта	Требуется модернизация локальных сетей Колледжа, создание ЭУМК по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, создание единого цифрового образовательного пространства для педагогических работников и обучающихся. Колледжа, подбор и замена программного обеспечения на отечественные аналоги и новые разработки, необходимые для цифровой образовательной среды.
Ресурсное обеспечение Проекта	Отдел информационных технологий Колледжа, преподаватели информатики, приглашенные специалисты по договорам.
Этапы реализации Проекта	<p>2022 – 2025 годы</p> <p>Первый этап (2022г.) подготовительный этап, на этом этапе выполняются мероприятия, направленные на анализ оснащенности Колледжа техническим и программным обеспечением, модернизации локальной сети Колледжа, замену устаревшего оборудования, укрепление материально-технической базы, развитие системы автоматизации образовательного процесса.</p> <p>Второй (основной, практический) этап – 2023-2025 уч. год, выполняются мероприятия, направленные на внедрение современных цифровых образовательных технологий, дальнейшую модернизацию материально-технической базы, повышение уровня ИТ-компетентности преподавателей и обучающихся, создание системы общедоступных электронных ресурсов, повышение эффективности использования социальных сетей, оптимизацию официального сайта, актуализацию документов по информационной безопасности.</p> <p>Третий этап (2025г.) – этап, направленный на завершение модернизации локальных сетей Колледжа, создание ЭУМК по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, создание единого цифрового образовательного пространства для педагогических</p>

	<p>работников и обучающихся Колледжа, подбор и замену программного обеспечения на отечественные аналоги и новые разработки, необходимые для информатизации образовательного процесса.</p>
Цель Проекта	<ul style="list-style-type: none"> – формирование цифровой образовательной среды Колледжа с рациональным безопасным применением и использованием всеми участниками образовательного процесса современных информационных и коммуникационных технологий; – повышения качества подготовки выпускников Колледжа через активное внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность; – формирование и развитие ИТ-компетентности обучающихся, педагогических и административных кадров, способности эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении программное обеспечение, информационные ресурсы, технические средства и технологии.
Задачи Проекта	<p>Модернизировать компьютерную инфраструктуру и материально-техническую базу Колледжа, создать автоматизированные рабочие места для преподавателей и обучающихся, оснащенные всеми необходимыми техническими, программными средствами, коммуникациями и технологиями.</p> <p>Внедрить в образовательный процесс Колледжа современные ИТ-технологии и оборудование, систему электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.</p> <p>Повысить качество профессионального образования выпускников в соответствии с требованиями современных стандартов путем внедрения комплексной системы автоматизации образовательного процесса Колледжа.</p> <p>Обеспечить развитие системы постоянного профессионального роста ИТ-компетентности педагогических работников Колледжа, посредством проведения курсов повышения квалификации, семинаров и консультаций.</p> <p>Сформировать цифровую образовательную среду, способствующую повышению ИТ компетентности обучающихся, с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн курсов, участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях ИТ направленности.</p> <p>Модернизировать и развивать официальный сайт</p>

	<p>Колледжа, группы в социальных сетях и личные сайты преподавателей.</p> <p>Модернизировать и развивать систему информационной безопасности и защиты персональных данных в электронной среде Колледжа.</p> <p>Оптимизировать использование программного обеспечения, внедряя свободное бесплатное ПО отечественных разработчиков.</p>	
Целевая аудитория портфеля Проектов	Обучающиеся, педагогический и административный состав БУ «Лангепасский политехнический Колледж».	
Заинтересованные стороны Проекта	Обучающиеся, родители, коллектив Колледжа, Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Департамент информационных технологий Ханты-Мансийского автономного округа Югры.	
Ожидаемые результаты от реализации Проекта	<p>Обеспечены разработка и внедрение проектов по информатизации до 4.</p> <p>Обеспечено увеличение численности обучающихся, вовлеченных в активную деятельность через увеличение охвата информационными проектами, в том числе в рамках Федеральной программы «Цифровая экономика Российской Федерации до 100%.</p> <p>Оснащение кабинетов, лабораторий современным компьютерным и мультимедийным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО увеличится до 100 %.</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих личные сайты увеличиться до 50%.</p> <p>Отечественное программное обеспечение, используемое в образовательном процессе и управлении Колледжем увеличиться до 90%.</p> <p>Количество разработанных ЭУМК по дисциплинам и профессиональным модулям увеличиться до 125 шт.</p> <p>Количество подписчиков официальной группы Колледжа в социальной сети «Вконтакте» увеличиться до 80 %.</p>	
Контрольные точки и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)		
Наименование результата, Контрольная точка	I. Результат «Обеспечены разработка и внедрение проектов по информатизации, нарастающим итогом».	

	1.1. Контрольные точки "Проведен промежуточный мониторинг реализации результата"	декабрь 2022 г., декабрь 2023 г., декабрь 2024 г., август 2025 г.
	1.2. Контрольная точка "Сформирован сводный отчет о количестве разработанных и внедренных проектов по информатизации"	декабрь 2025 г.
Наименование результата, Контрольная точка	2. Результат "Обеспечено увеличение численности обучающихся, вовлеченных в активную деятельность через увеличение охвата информационными проектами, в том числе в рамках Федеральной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».	
	2.1. Контрольная точка «Реализован проект «IC- Колледж для обучающихся»	декабрь 2022 г
	2.2. Контрольная точка «Реализован проект «Виртуальные лаборатории»	декабрь 2023 г
	2.3. Контрольная точка «Реализован проект «Библиотека знаний»	август 2024г.,
	2.4. Контрольная точка «Реализован проект «Создание лабораторий информационных технологий по подготовке к ДЭ»	декабрь 2025 г.
Наименование результата, Контрольная точка	3. Результат «Обеспечено оснащение кабинетов, лабораторий современным компьютерным и мультимедийным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО»	
	3.1. Контрольная точка "Сформирован сводный отчет об оснащение кабинетов, лабораторий современным компьютерным и мультимедийным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО	декабрь 2023 года
Наименование результата, Контрольная точка	4. Результат «Увеличено количество педагогических работников, имеющих личные сайты»	

	4.1. Контрольная точка "Проведен промежуточный мониторинг реализации результата"	декабрь 2022 года, декабрь 2023 года, декабрь 2024 года
	4.2. Контрольная точка "Сформирован сводный отчет о количестве педагогических работников, имеющих личные сайты"	декабрь 2025 года
Наименование результата, Контрольная точка	5. Результат «Обеспечены отечественными программными продуктами, используемыми в образовательном процессе и управлении Колледжем»	
	4.1. Контрольные точки "Проведен промежуточный мониторинг реализации результата"	декабрь 2022 г., декабрь 2023 г., декабрь 2024 г., август 2025 г.
	4.2. Контрольная точка "Сформирован сводный отчет об использовании в образовательном процессе и управлении Колледжем программных продуктов отечественного производства»	декабрь 2025 г.
Наименование результата, Контрольная точка	5. Результат «Увеличилось количество разработанных ЭУМК по дисциплинам и профессиональным модулям»	
	5.1. Контрольные точки "Проведен промежуточный мониторинг реализации результата"	декабрь 2022 г., декабрь 2023 г., декабрь 2024 г., август 2025 г.
	5.2. Контрольная точка "Сформирован сводный отчет о количестве разработанных ЭУМК по дисциплинам и профессиональным модулям "	декабрь 2025 г.
Наименование результата, Контрольная точка	6. Результат «Увеличилось количество подписчиков официальной группы Колледжа в социальной сети «ВКонтакте»	
	6.1. Контрольные точки "Проведен промежуточный мониторинг реализации результата"	декабрь 2022 г., декабрь 2023 г., декабрь 2024 г.,

		август 2025 г.
	6.2. Контрольная точка "Сформирован сводный отчет о количестве подписчиков официальной группы Колледжа в социальной сети «Вконтакте» "	декабрь 2025 г.
Источники финансирования Проекта	Региональный бюджет в рамках финансирования Колледжа и внебюджетные источники.	
Разработчики Проекта	Заместитель директора по развитию Бывалина О.А.	
Команда проекта	Руководитель: Заместитель директора по развитию Бывалина О.А. Заведующий отделом информационных технологий Наливайко М.В. Заместитель директора по УМР Дуняшина О.Н. Руководители ПЦК	
Факт утверждения Проекта (форма)	Протокол педагогического Совета Колледжа.	
Система продвижения Проекта	Участие в конкурсах проектов на гранты регионального и иных уровней.	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	Информация на сайте Колледжа; на педагогических Советах, ПЦК и иных формах.	

Показатели и ожидаемые результаты проекта

№ п/п	Качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках	Единица измерения	Значение показателя			
			2022	2023	2024	2025
1. Результат «Обеспечены разработка и внедрение проектов по информатизации, нарастающим итогом»						
1.1	Количество разработанных/реализуемых проектов по информатизации в Колледже	ед.	1	2	3	4
2. Результат "Обеспечено увеличение численности обучающихся, вовлеченных в активную деятельность через увеличение охвата информационными проектами, в том числе в рамках Федеральной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 г. № 1632-р						
2.1	Доля обучающихся,	%	20	40	80	100

	участвовавших в проектной деятельности по информатизации на базе Колледжа					
3. Результат «Обеспечено оснащение кабинетов, лабораторий современным компьютерным и мультимедийным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО»						
3.1	Оснащено кабинетов, лабораторий современным компьютерным и мультимедийным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО	%	80	90	100	100
4. Результат «Увеличилось количество педагогических работников, имеющих личные сайты»						
4.1	Количество педагогических работников, имеющих личные сайты	%	20	40	45	50
5. Результат «Увеличилось количество разработанных ЭУМК по дисциплинам и профессиональным модулям»						
5.1	Количество разработанных ЭУМК по дисциплинам и профессиональным модулям	ед.	94	100	110	125
6. Результат «Увеличилось количество подписчиков официальной группы Колледжа в социальной сети «ВКонтакте»						
6.1	Количество подписчиков официальной группы Колледжа в социальной сети «ВКонтакте» (от общего числа обучающихся в Колледже)	%	30х	60	70	80

Проект «Гражданско-патриотическое воспитание: «Я – гражданин России»»

Полное наименование проекта	Проект «Гражданско-патриотическое воспитание: «Я – гражданин России»»
-----------------------------	---

<p>Основания для разработки проекта</p>	<p>1. Федеральная Программа «Развитие системы образования в Российской Федерации до 2030 гг.»</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.</p> <p>3. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.</p> <p>4. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».</p> <p>5. Отчеты о результатах самообследования БУ «Лангепасский политехнический Колледж» за 2019-2021 годы.</p>
<p>Основные идеи, положенные в основу Проекта</p>	<p>Обеспечение увеличения численности обучающихся к 2025 г., вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами и вовлечение в патриотические мероприятия до 90% от общего числа обучающихся Колледжа с целью формирования гражданско-патриотического сознания.</p>
<p>Необходимость разработки проекта</p>	<p>В соответствии с постановлением Правительства РФ от 29.05. 2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" в Колледже разработаны программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, в которых определены личностные результаты обучения, в том числе направленные на патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов</p>

	<p>Родины.</p> <p>В рамках образовательной деятельности студенты осваивают ряд профессиональных (в соответствии с профессией/специальностью) и общих компетенций, одна из которых – ОК 06 «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей».</p> <p>С 01.01.2021 началась реализация Федерального проекта «Патриотическое воспитание» направленного на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.</p> <p>Необходимость разработки Проекта обусловлена поставленными задачами перед образовательными организациями со стороны государства по гражданско-патриотическому воспитанию и в воспитательной системе Колледжа ряда проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по итогам самоанализа воспитательной работы 2020 и 2021 года 59% обучающихся приняли участие в мероприятиях гражданско-патриотического воспитания и 36% – включились в волонтерскую деятельность; – недостаточный охват обучающихся по вовлеченности в процессы патриотического воспитания и приобретения социально значимого опыта; – инертность и безынициативность некоторой части обучающихся, отсутствие элементарного социального опыта и навыков участия в общественной жизни Колледжа; – постоянно изменяющиеся социальные условия, требующие новых дифференцированных подходов к организации воспитания различных категорий обучающихся.
<p>Основания для проектирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах

	<p>развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>4. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г. (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403 – р).</p> <p>5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996).</p> <p>6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»</p>
Имеющиеся ресурсы	<p>1. Включенность студенческого и педагогического коллективов в реализацию городских и окружных мероприятий гражданской патриотической направленности.</p> <p>2. Действующая в Колледже система студенческого самоуправления.</p> <p>3. Институт кураторства учебных групп.</p> <p>4. Организация досуга обучающихся.</p> <p>5. Военно-патриотический клуб «Меткий стрелок».</p> <p>6. Юнармейский отряд «Отвага».</p> <p>7. Волонтерский отряд «Волонтеры Победы».</p> <p>8. Наличие в Колледже электронного тира.</p> <p>9. Оснащённый кабинет ОБЖ 100% соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>10. Исследовательский проект в области гражданско-патриотического и нравственного воспитания «Книга памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».</p>
Необходимые дополнительные ресурсы	<p>1. Современная локальная нормативная база по организации воспитательного процесса в Колледже.</p> <p>2. Система повышения квалификации преподавателей общеобразовательного цикла, кураторов групп, педагогов-организатор.</p> <p>3. Совокупность эффективных мероприятий для влияния на активность жизненной позиции обучающихся.</p> <p>4. Наличие реестра гражданско-патриотических проектов, реализуемых (готовых к реализации) в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.</p> <p>5. Разработка проектов гражданской патриотической направленности преподавателями и специалистами</p>

	Колледжа.
Основные мероприятия для приобретения ресурсов	<p>1. Разработка (совершенствование) локальных нормативных актов Колледжа в части приведения их к современным требованиям нормативной базы.</p> <p>2. Организация и проведение внутрикорпоративной учебы и повышения квалификации кураторов «Формирование общих компетенций и личностных результатов, обучающихся Колледжа через включение в проектную деятельность».</p> <p>3. Формирование банка методических продуктов для педагогических работников разного уровня (направления деятельности), направленных на коррекцию уровней сформированности общих компетенций и личностных результатов.</p> <p>4. Повышение мотивации обучающихся с ориентацией на активную жизненную позицию через организацию встреч с успешными людьми и иные мероприятия.</p> <p>5. Развитие общественных объединений, клубного движения.</p> <p>6. Создание реестра социальных практик, обучающихся и преподавателей БУ «Лангепасский политехнический Колледж».</p> <p>7. Организация конкурса учебных групп на лучшую социальную практику.</p> <p>8. Развитие проектных технологий в работе со студентами.</p>
Этапы реализации Проекта	<p>2022 – 2025 годы</p> <p>Первый этап: январь 2022 г. – август 2023 г.</p> <p>Второй этап: сентябрь 2023г. – август 2024 г.</p> <p>Третий этап: сентябрь 2024 г. – декабрь 2025 г.</p>
Цель проекта	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности с высоким гражданско-патриотическим сознанием, чувством верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины путем вовлечения не менее 15% в год обучающихся в проекты и мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.
Задачи проекта	<p>– формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;</p> <p>– воспитание любви к Родине, уважительного отношения к</p>

	<p>героическому прошлому и настоящему своей страны, к Ветеранам Великой Отечественной войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию обучающихся Колледжа; – развитие инициативы и творчества обучающихся через организацию социально-значимой деятельности; – проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине; – привлечение преподавательского состава к участию в патриотических мероприятиях, разработку и реализацию патриотических проектов; - увеличение численности обучающихся, вовлеченных в мероприятия патриотической направленности, во Всероссийских, окружных и иных мероприятиях, акций и проектов; – формирование ответственности за судьбу Отечества, готовность к будущей военной службе в рядах Российской Армии путем вовлечения обучающихся к занятиям военно-прикладными видами спорта в рамках реализации проекта «Военно-патриотический клуб «Меткий стрелок»; – гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся в процессе реализации исследовательского проекта «Книга памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты и педагогический состав БУ «Лангепасский политехнический Колледж».
Заинтересованные стороны проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – увеличение количества обучающихся с активной жизненной позицией; – Военным комиссариатом городов Лангепас и Покачи ХМАО – Югры – увеличение числа обучающихся, готовых к службе в рядах Российской армии; – Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи" – вовлечение обучающихся в общественную деятельность города; – ЦК «Нефтяник», БИЦ г. Лангепас, Музейно-выставочном центре г. Лангепас – вовлечение обучающихся в гражданско-патриотические мероприятия

	<p>на базе городских учреждений; Коллектив БУ «Лангепасский политехнический Колледж», студенты, родители (законные представители) – повышение общего уровня воспитанности и патриотизма обучающихся, готовность обучающихся к военной службе; – Образовательные организации округа, города - повышение профессиональной компетентности будущих педагогов в области гражданско-патриотического и нравственного воспитания детей (т.к. в Колледже реализуется образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Дошкольное воспитание»).</p>	
Ожидаемые результаты от реализации проекта	<p>Формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины у не менее 90% обучающихся БУ «Лангепасский политехнический Колледж» к 31.12.2025 году посредством вовлечения обучающихся в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами и вовлечение в патриотические мероприятия.</p>	
<p>Контрольные точки и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)</p>		
Наименование результата, Контрольная точка	1. Результат «Обеспечены разработка и внедрение проектов гражданско-патриотической направленности, нарастающим итогом».	
	1.1. Контрольная точка «Проведен промежуточный мониторинг реализации результата».	Декабрь 2022 г.
	1.2. Контрольная точка «Проведен промежуточный мониторинг реализации результата».	Декабрь 2023 г.
	1.3. Контрольная точка «Сформирован сводный отчет о количестве разработанных и внедренных проектов гражданско-патриотической направленности».	Декабрь 2025 г.
	1.4. Контрольная точка «Подготовлен сводный аналитический отчет о	Декабрь 2025 г.

	достижении результата проекта «Гражданско-патриотическое воспитание: «Я - гражданин России»»»).	
Наименование результата, Контрольная точка	2. Результат «Обеспечено увеличение численности обучающихся, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, в том числе в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание»»).	
	2.1. Контрольная точка «Реализован исследовательский проект «Книга памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»»»).	Декабрь 2023 г.
	2.2. Контрольная точка «Реализован проект «Военно-патриотический клуб «Меткий стрелок»»).	Декабрь 2022 г. Декабрь 2023 г. Декабрь 2024 г. Декабрь 2025 г.
	2.3. Контрольная точка «Организованы и проведены мероприятия в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание»: – Организованы и проведены мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности»; – Организовано участие в Международной акции «Сад памяти»; – Организована и проведена Всероссийская акция "Георгиевская ленточка" с участием городского отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»; – Организовано участие в военно-спортивной игре «Зарница»; – Организованы и проведены Всероссийские (федеральные) акции; – Организовано участие юнармейского отряда «Отвага» в окружном историко-патриотическом конкурсе «Служу	Декабрь 2022 г. Декабрь 2023 г. Декабрь 2024 г. Декабрь 2025 г.

	<p>Отечеству»;</p> <p>– Организованы и проведены встречи ветеранов боевых действий со студентами Колледжа;</p> <p>– Организовано участие обучающихся в мероприятиях в рамках Всероссийского проекта «Большая перемена».</p>	
Наименование результата, Контрольная точка	3. Результат «Обеспечено увеличение численности обучающихся, вовлеченных в патриотические мероприятия на базе Колледжа и города».	
	3.1. Контрольная точка «Соглашение о взаимодействии с ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ».	Декабрь 2022 г.
	3.2. Контрольная точка «Соглашение о взаимодействии с ЦК «Нефтяник», БИЦ г. Лангепас, Музейно-выставочном центре г. Лангепас».	Декабрь 2022 г.
	3.3. Контрольная точка «Соглашение о взаимодействии с Военным комиссариатом городов Лангепас и Покачи ХМАО - Югры».	Декабрь 2022 г.
	3.4. Контрольная точка «Реализован план работы юнармейского отряда «Отвага» всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»».	Декабрь 2022 г. Декабрь 2023 г. Декабрь 2024 г. Декабрь 2025 г.
	3.5. Контрольная точка «Проведены мероприятия к государственным праздникам и памятным датам Российской Федерации».	Декабрь 2022 г. Декабрь 2023 г. Декабрь 2024 г. Декабрь 2025 г.
Источники финансирования Проекта	Средства образовательной организации – 100%.	
Разработчики проекта	Заместитель директора по УВР, Горбунова Наталья Васильевна.	
Команда проекта	Руководитель: Горбунова Н.В., заместитель директора по УВР; Члены: Кулешов Ю.В., преподаватель организатор ОБЖ, Аврамов С.В., преподаватель, руководитель военно-	

	патриотического клуба «Меткий стрелок», Предко А.В. – педагог-организатор; Ларичева В.А.- педагог-организатор; Крайнова И.С.,- педагог-организатор; Юдич И.А. – руководитель физического воспитания; Петрякова Е.В. – заведующий библиотекой; Новожилова С.В., педагог-библиотекарь, руководитель музея Колледжа, руководитель и члены ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.
Факт утверждения Проекта (форма)	Протокол педагогического проекта.
Система продвижения Проекта	Проведение мастер – классов, конференций, размещение информации на сайте и соц. сетях.
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	Информация на сайте Колледжа; на педагогических советах, методических объединениях кураторов групп и иных формах.

Показатели и ожидаемые результаты проекта «Гражданско-патриотическое воспитание: «Я - гражданин России»

№ п/п	Качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках	Единица измерения	Значение показателя			
			2022	2023	2024	2025
1.	Результат «Обеспечены разработка и внедрение проектов гражданско-патриотической направленности, нарастающим итогом»					
1.1	Количество разработанных/реализуемых проектов по гражданско-патриотическому воспитанию в Колледже	ед.	3/3	4/4	5/5	6/6
2	Результат "Обеспечено увеличение численности обучающихся, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, в том числе в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание»"					
2.1.	Доля обучающихся, участвовавших проектной деятельности по гражданско-	%	20	35	50	65

	патриотическому направлению на базе Колледжа					
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших во Всероссийских и региональных проектах по гражданско-патриотическому направлению	%	10	20	30	45
2.3.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в кружках, студиях, клубах и т.п. по гражданско-патриотическому направлению, от общей численности обучающихся в Колледже	%	10	15	30	45
2.4.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты, сертификаты за участие в гражданско-патриотических конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в Колледже	%	5	10	15	20
2.5	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%	10	20	30	40
3.	Результат «Обеспечено увеличение численности обучающихся, вовлеченных в патриотические мероприятия на базе Колледжа и города»					
3.1.	Доля обучающихся, вовлечённых в патриотические мероприятия на базе Колледжа и города	%	45	60	75	90

Проект «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образовательного процесса»

Нормативная база реализации проекта	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г.
-------------------------------------	--

	<p>№1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».</p> <p>Приказ Минтруда РФ №804н, Мин просвещения РФ №299, Минобрнауки РФ №1154 от 14.12.2018 г. «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве».</p>
Цель проекта	Обеспечение к 2025 году доступных и качественных условий для получения профессионального образования инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и содействия в последующем трудоустройстве не менее 70% от общего числа лиц с ОВЗ/инвалидов, завершивших обучение.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности зданий Колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ; 2. Формирование условий для получения профессионального образования гражданами из числа инвалидов/лиц с ОВЗ различных нозологий; 3. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 4. Организация комплексного социально - педагогического сопровождения 100 % обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; 5. Повышение мотивации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к развитию профессионального мастерства посредством вовлечения в Чемпионаты профессионального мастерства; 6. Разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; <p>Обеспечение реализации адаптированных программ квалифицированными кадрами.</p>
Целевые индикаторы и показатели проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность материально технической базы в соответствии с требованиями; 2. Увеличение количества адаптированных профессиональных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе предусматривающих использование элементов

	<p>электронного обучения и дистанционных технологий – 3%;</p> <p>3. Доля трудоустроенных выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – 3%;</p> <p>4. Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 10%.</p>	
Этапы и сроки реализации проекта	<p>Проект реализуется в 3 этапа:</p> <p>Первый этап: организационно-подготовительный – 2022г.</p> <p>Второй этап: основной (реализация Проекта) – 2022-2025г.</p> <p>Третий этап: обобщение и анализ результатов – 2026 г.</p>	
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>1. Актуализация Паспортов доступности объектов после проведения мероприятий по адаптации основных структурных элементов объекта.</p> <p>2. Модернизация материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса специализированным спортивным инвентарем.</p> <p>3. Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе предусматривающих использование элементов электронного обучения и дистанционных технологий;</p> <p>4. Доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших оценку «5» и «4» и повышение разряда по профессии – не менее 50%;</p> <p>5. Увеличение числа трудоустроенных выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью - не менее 70%;</p> <p>6. Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не менее 35%;</p>	
Контрольные точки и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)		
Наименование результата, Контрольная точка	1. Результат «Обеспечены разработка и внедрение Проекта по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образовательного процесса, нарастающим итогом».	

	1.1 Контрольные точки "Проведен промежуточный мониторинг реализации результата".	декабрь 2022 г., декабрь 2023 г., декабрь 2024 г., август 2025 г.
	1.2 Контрольная точка «Сформирован сводный отчет о реализации Проекта».	декабрь 2025 г.
Наименование результата, Контрольная точка	2. Результат «Обеспечено увеличение численности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в активную деятельность по развитию профессионального мастерства посредством вовлечения в Чемпионаты профессионального мастерства».	
	2.1 Контрольные точки «Проведен промежуточный мониторинг реализации результата внедрения Проекта».	декабрь 2022 г., декабрь 2023 г., декабрь 2024 г., август 2025 г.
	2.2 Контрольная точка «Сформирован сводный отчет о реализации Проекта».	декабрь 2025 г.
Наименование результата, Контрольная точка	3. Результат «Трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».	
	3.1 Контрольные точки «Проведен мониторинг трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	октябрь 2022 г., октябрь 2023 г., октябрь 2024 г., октябрь 2025 г.
	3.2 Контрольная точка «Сформирован сводный отчет о реализации Проекта».	Декабрь 2025 г.
Источники финансирования Проекта	Региональный бюджет в рамках финансирования Колледжа и внебюджетные источники.	
Разработчики	Заместитель директора по развитию Бывалина О.А.	

Проекта	
Команда проекта	Руководитель: Заместитель директора по развитию Бывалина О.А. Заместитель директора по УМР Дунышина О.Н. Руководители ПЦК, методисты, педагог – психолог, студенческое кадровое агентство.
Факт утверждения Проекта (форма)	Протокол педагогического Совета Колледжа.
Система продвижения Проекта	Участие в конкурсах проектов на гранты регионального и иных уровней.
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	Информация на сайте Колледжа; на педагогических Советах, ПЦК и иных формах.

Показатели и ожидаемые результаты проекта

№ п/п	Качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках	Единица измерения	Значение показателя			
			2022	2023	2024	2025
1. Результат «Обеспечены разработка и внедрение Проекта по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образовательного процесса, нарастающим итогом».						
1.1	Внедрение Проекта по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образовательного процесса, нарастающим итогом».	%	20	40	80	100
2. Результат "Обеспечено увеличение численности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в активную деятельность по развитию профессионального мастерства посредством вовлечения в Чемпионаты профессионального мастерства.						
2.1	Численность обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в активную деятельность по развитию	%	2	4	8	10

профессионального мастерства посредством вовлечения в Чемпионаты профессионального мастерства					
3. Результат «Трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»					
Трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	%	40	50	60	70

Проект «Здоровый студент – востребованный специалист»

Полное наименование проекта	Проект «Здоровый студент – востребованный специалист»
Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная Программа «Развитие системы образования в Российской Федерации до 2030 гг.» 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. 3. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г. 4. Федеральный проект «Спорт - норма жизни» национального проекта «Демография». 5. Отчеты о результатах самообследования БУ «Лангепасский политехнический Колледж» за 2019-2021 годы.
Основные идеи, положенные в основу Проекта	Обеспечение увеличения численности обучающихся к 2025 г., вовлеченных в спортивно-массовую деятельность через вовлечение в спортивные мероприятия не менее 90% от общего числа обучающихся Колледжа с целью оздоровления.
Необходимость разработки проекта	<p>С 01.01.2019 началась реализация Федерального проекта «Спорт – норма жизни». Задача проекта «Спорт – норма жизни», выраженная в цифрах – к 2030 году увеличить количество систематически занимающихся физической культурой и спортом жителей России до 70%.</p> <p>Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность. Из-за образа современной жизни у большинства подростков слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Изменения, которые происходят в нашей стране, требуют конкурентоспособных специалистов на рынке труда, способных к профессиональному росту, к социальной и профессиональной мобильности. Будущим специалистам</p>

	<p>необходимо усвоить не только определенный объем профессиональных знаний и навыков, но знать и уметь, как поддерживать свое здоровье и совершенствовать физическую подготовку, обладать высокой работоспособностью. Поэтому уровень здоровья студентов является весьма важным элементом на протяжении всего периода обучения в учебном заведении. Здоровье – это качественная предпосылка будущей самореализации молодых людей, их активного долголетия, способности к сложному учебному и профессиональному труду, общественной и творческой активности. Однако студенты не рассматривают своё здоровье как капитал, который нужно сохранять и преумножать, чтобы он в перспективе принес дивиденды, поэтому необходимо формировать стремление к здоровому образу жизни, вооружив студентов необходимым багажом знаний, умений, навыков, формирующих физическую готовность к конкретности профессий с учетом ее особенностей, повышать устойчивость организма к неблагоприятным факторам.</p>
<p>Основания для проектирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 4. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, тренер)». 5. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4.12.2007 г. № 329-ФЗ. 6. Федеральный проект «Спорт-норма жизни» национального проекта «Демография»
<p>Ресурсное обеспечение проекта</p>	<p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включенность студенческого и педагогического коллективов в реализацию городских и окружных мероприятий спортивно-массовой направленности. 2. Организация досуга обучающихся. 3. Студенческий спортивный клуб «Олимп». 4. Наличие в Колледже спортивного зала, лыжной базы.

	<p>5. Исследовательские проекты в области физического воспитания.</p> <p>Необходимые дополнительные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная локальная нормативная база по организации воспитательного процесса в Колледже. 2. Система повышения квалификации преподавателей общеобразовательного цикла, кураторов групп. 3. Совокупность эффективных мероприятий для влияния на активность жизненной позиции обучающихся. 4. Наличие реестра спортивно-массовых проектов, реализуемых (готовых к реализации) в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре. 5. Разработка проектов физкультурно-оздоровительной направленности преподавателями и специалистами Колледжа. <p>Основные мероприятия для приобретения ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка (совершенствование) локальных нормативных актов Колледжа в части приведения их к современным требованиям нормативной базы. 2. Организация и проведение внутрикорпоративной учебы и повышения квалификации кураторов «Формирование общих компетенций и личностных результатов, обучающихся Колледжа через включение в проектную деятельность». 3. Формирование банка методических продуктов для педагогических работников разного уровня (направления деятельности), направленных на коррекцию уровней сформированности общих компетенций и личностных результатов. 4. Повышение мотивации обучающихся с ориентацией на активную жизненную позицию через организацию встреч с успешными людьми и иные мероприятия. 5. Развитие общественных объединений, клубного движения. 7. Создание реестра социальных практик обучающихся и преподавателей БУ «Лангепасский политехнический Колледж». 9. Развитие проектных технологий в работе со студентами.
<p>Этапы реализации Проекта</p>	<p>2022 – 2025 годы</p> <p>Проект реализуется в 3 этапа:</p> <p>Первый этап: организационно-подготовительный (тестирования показателей физической подготовки обучающихся.) - 2022г.</p> <p>Второй этап: основной (совершенствование физического развития обучающихся) - 2023-2025г.</p>

	Третий этап: обобщение и анализ результатов (участие обучающихся в спортивной жизни города, области, в соревнованиях Всероссийского и международного уровней) 2025 г.
Цель проекта	Использование уроков по физкультуре и занятий в спортивных секциях Колледжа для физического развития занимающихся: – развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физической культуры. Перечисленные выше задачи играют роль процесса формирования стремлений к здоровому образу жизни: закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного.
Задачи проекта	1. Увеличение количества секции и занимающихся в них обучающихся 2. Формирование условий для роста показателей по всем параметрам физического развития обучающихся 3. Мониторинг физического развития обучающихся. 4. Повышение мотивации обучающихся к регулярным занятиям посредством вовлечения в мероприятия и соревнования различного уровня.
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты и педагогический состав БУ «Лангепасский политехнический Колледж».
Заинтересованные стороны проекта	Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – увеличение количества обучающихся спортсменов; Автономное учреждение «ЮграМегаСпорт» Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – улучшение работы с области массового спорта; Центр тестирования ГТО г. Лангепас - увеличение числа обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО по возрастной ступени; Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи"- вовлечение обучающихся в общественную деятельность города; Коллектив БУ «Лангепасский политехнический Колледж», студенты, родители (законные представители) – повышение общего уровня физической подготовленности обучающихся, готовность обучающихся к военной службе;

	Образовательные организации округа, города - повышение профессиональной компетентности будущих педагогов в области физического воспитания детей (т.к. в Колледже реализуется образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Дошкольное воспитание»).	
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>1. Разработана и успешно применяется здоровьесберегающая и оздоравливающая система распределения физической нагрузки на уроках физкультуры и в спортивных секциях.</p> <p>2. Данная система будет предлагать студентам разнообразные формы физического совершенствования, охватывать весь контингент обучающихся, помогать эффективно использовать внеурочное время.</p> <p>3. По результатам тестов физических показателей, обучающихся на первом и последнем курсах должен наблюдаться рост показателей по всем параметрам физического развития студента.</p> <p>4. За счет ежегодного увеличения количества спортивных кружков и секций в Колледже предполагается снижение числа правонарушений со стороны обучающихся.</p> <p>5. Здоровьесберегающий проект будет реализовываться как одно из основных направлений работы педагогического коллектива Колледжа по подготовке грамотных и физически здоровых специалистов.</p>	
Контрольные точки и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)		
Наименование результата, Контрольная точка	1. Результат «Увеличение количества секций и занимающихся в них обучающихся».	
	1.1 Контрольные точки «Проведен промежуточный мониторинг реализации результата».	декабрь 2022 г., декабрь 2023 г., декабрь 2024 г., август 2025 г.
	1.2 Контрольная точка «Сформирован сводный отчет по реализации Проекта».	декабрь 2025 г.
Наименование результата, Контрольная точка	2. Результат «Обеспечены условия для роста показателей по физическому развитию обучающихся».	
	2.1. Контрольная точка «Проведен промежуточный мониторинг реализации результата».	декабрь 2022 г., декабрь 2023 г., декабрь 2024 г., август 2025 г.

	2.2 Контрольная точка «Сформирован сводный отчет по реализации Проекта».	декабрь 2025 г.
	2.3. Контрольная точка «Обеспеченность материально – технической базы для реализации Проекта».	декабрь 2025 г.
Наименование результата, Контрольная точка	2. Результат «Повысились показатели по физическому развития обучающихся».	
	3.1. Контрольная точка «Мониторинг физического развития обучающихся».	декабрь 2023 г., далее ежегодно
Источники финансирования Проекта	Средства образовательной организации – 100%	
Разработчики проекта	Руководитель физического воспитания, Юдич Ирина Александровна.	
Команда проекта	Руководитель: Юдич И.А., руководитель физического воспитания; Члены: Горбунова И.В., заместитель директора по УВР; Хлопецкий А.И., преподаватель физвоспитания, Аврамов С.В., преподаватель физвоспитания, руководитель и члены ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.	
Факт утверждения Проекта (форма)	Протокол педагогического Совета Колледжа.	
Система продвижения Проекта	Участие в конкурсах проектов на гранты регионального уровня.	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	Информация на сайте Колледжа; на педагогических советах, методических объединениях кураторов групп и иных формах.	

Показатели и ожидаемые результаты проекта

№ п/п	Качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках	Единица измерения	Значение показателя			
			2022	2023	2024	2025
1.Результат «Увеличение количества секции и занимающихся в них обучающихся»						
1.1	Количество секций нарастающим итогом	ед.	1	2	3	3
2. Результат «Обеспечены условия для роста показателей по физическому развитию обучающихся».						
2.1	Обеспеченность материально – технической базы и кадрами для	%	60	70	80	100

	реализации Проекта»					
3. Результат «Повысились показатели по физическому развитию обучающихся».						
3.1	Увеличение количества желающих сдать нормы ГТО от общего количества обучающихся	%	30	45	55	60
3.2	Результативность сдачи норм ГТО (получение значков)	%	4	6	8	10
3.2	Увеличение желающих посещать секции и спортивные мероприятия	%	10	20	30	40