

ФИЛИАЛ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
В ГОРОДЕ ПОКАЧИ

Утверждена приказом директора
БУ «Лангепасский политехнический колледж»
№ 461-р от 24.06.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08
Информатика
для профессии
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Покачи
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основании примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022 г.); в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрирован Минюстом России 07. 06. 2012, рег. № 24480 с изменениями) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин (приказ Министерства просвещения РФ от 7 июля 2022 г. N 534)

Организация-разработчик:

БУ «Лангепасский политехнический колледж» Филиал в г. Покачи

Разработчики:

Абдусемедова В.М., преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована педагогическим советом Филиала БУ «Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи

Протокол № 18 от 13. 06. 2023 г.

Рассмотрена

ПЦК преподавателей

общеобразовательного цикла

Протокол №7 от 09. 06. 2023 г.

«Согласовано»

Заведующий очным отделением



С.Н.Каращук

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира,
- роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|--|--|---|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; | <ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и | <ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; - владеть методами поиска информации в сети Интернет; - уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; - характеризовать большие данные, - приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; - уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных |
| <p>ПК 4.5. Обслуживать исследовательское оборудование с программным обеспечением и без него</p> | <ul style="list-style-type: none"> - запуска исследовательского оборудования с программным обеспечением в работу; - проведения измерений на различных режимах работы скважины; - считывания и сохранения данных с исследовательского оборудования с программным обеспечением в персональный компьютер; - выявления и устранения неисправностей в работе исследовательского оборудования с программным обеспечением; <p>проведения исследования скважин с использованием исследовательского оборудования с программным обеспечением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, классификация, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением; - программа (план) исследований, технологические процессы исследований, технологические схемы, карты исследований, технологические регламенты; - правила работы со специализированным программным обеспечением; <p>правила работы на персональном компьютере в</p> | <ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить исследование скважин с использованием исследовательского оборудования с программным обеспечением; - переключать исследовательское оборудование с программным обеспечением; - определять и устранять неисправности в работе исследовательского оборудования, в том числе с программным обеспечением; |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>объеме пользователя, используемое программное обеспечение по направлению деятельности;</p> | |
| <p>ПК 4.6. Обрабатывать результаты исследований скважин с использованием программного обеспечения и без него</p> | <ul style="list-style-type: none"> - составления акта исследования скважин с использованием программного обеспечения; - предварительной обработки материалов исследований скважин с использованием персонального компьютера; - построения индикаторных кривых, КВД и графиков; - методика обработки материалов исследований скважин; - техника построения кривых и графиков; - метод определения коэффициента продуктивности скважин; - основные методы интенсификации призабойной зоны пласта; правила работы со специализированным программным обеспечением; | <ul style="list-style-type: none"> - уметь производить расчеты по материалам исследований скважин; - выполнять построение индикаторных кривых, КВД и графиков; - рассчитывать коэффициент продуктивности скважин; оформлять документацию по обработанным материалам исследований скважин; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем общеобразовательной программы дисциплины | 108 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 64 |
| Профессионально-ориентированное содержание | 31 |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 31 |
| контрольные работы | 5 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| ИТОГО | 108 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|---|---|-------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием | | | |
| Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека | | 32 | |
| Тема 1.1. Информация и информационные процессы | Содержание учебного материала: | | ОК 02 |
| | Информация и информационные процессы | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | |
| | 1-2 Информация и информационные процессы | 2 | |
| Тема 1.2. Подходы к измерению информации | Содержание учебного материала: | | ОК 02 |
| | Подходы к измерению информации | | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | 3-4 П.3. Подходы к измерению информации | 2 | |
| | 5-6 П.3. Передача и хранение информации | 2 | |
| Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера | Содержание учебного материала: | | ОК 02 |
| | Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера | | |
| | Теоретическое обучение | 4 | |
| | 7-8 Принципы построения компьютеров. | 2 | |
| | Практические занятия: | | |
| 9-10 П.3 Устройство компьютера | 2 | | |
| Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления | Содержание учебного материала: | | ОК 02 |
| | Кодирование информации. Системы счисления. | | |
| | Практические занятия: | 4 | |

| | | | | |
|--|-------|--|----------|--------------------------------------|
| | 11 | П.3. Кодирование информации | 1 | |
| | 12 | П.3. Перевод чисел из одной СЧ в другую | 1 | |
| | 13 | П.3. Представление текстовых, графических данных | 1 | |
| | 14 | П.3. Представление звуковых данных | 1 | |
| Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики | | Профессионально-ориентированное содержание | | ОК 02 ПК 4.5 |
| | | Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики | | |
| | | Практические занятия: | 6 | |
| | 15-16 | П.3. Основные понятия алгебры логики | 2 | |
| | 17-18 | П.3. Понятие множества. Операции над множествами | 2 | |
| | 19-20 | П.3. Решение логических задач графическим способом | 2 | |
| Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет | | Профессионально-ориентированное содержание | | ОК 01 ОК 02 ПК 4.5. ПК 4.6. |
| | | Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет | | |
| | | Практические занятия: | 4 | |
| | 21-22 | П.3. Компьютерные сети. Топологии локальных сетей | 2 | |
| | 13-24 | П.3. Правовые основы работы в сети Интернет | 2 | |
| Тема 1.7. Службы Интернета | | Профессионально-ориентированное содержание | | ОК 02 ПК 4.5. ПК 4.6. |
| | | Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания | | |
| | | Практические занятия: | 4 | |
| | 25-26 | П.3. Службы и сервисы Интернета. | 2 | |
| | | П.3. Поиск в Интернете | 2 | |
| Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента | 27-28 | Содержание учебного материала: | | ОК 01 ОК 02 |
| | | Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных | | |
| | | Практические занятия: | 2 | |
| | 29-30 | П.3. Сетевое хранение данных и цифрового контента | 2 | |
| Тема 1.9. Информационная безопасность | | Профессионально-ориентированное содержание | | ОК 01 ОК 02 ПК 4.5. ПК 4.6. |
| | | Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи | | |
| | | Практические занятия: | 2 | |
| | 31-32 | П.3. Информационная безопасность | 2 | |

| Раздел 2. Использование программных систем и сервисов | | | | |
|--|-------|---|----|-----------------------------|
| Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах | | Содержание учебного материала: | 28 | ОК 02 |
| | | Обработка информации в текстовых процессорах | | |
| | | Практические занятия: | 4 | |
| | 33-34 | П.3. Обработка информации в текстовых процессорах | 2 | |
| | 35-36 | П.3. Таблицы. Оформление таблиц | 2 | |
| Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов | | Профессионально-ориентированное содержание | | ОК 02 ПК 4.5. ПК 4.6. |
| | | Технологии создания структурированных текстовых документов | | |
| | | Практические занятия: | 4 | |
| | 37-38 | П.3. Технологии создания структурированных текстовых документов | 2 | |
| | 39-40 | П.3. Гипертекстовые документы. | 2 | |
| Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа | | Содержание учебного материала: | | ОК 02 |
| | | Компьютерная графика и мультимедиа | | |
| | | Практические занятия: | 4 | |
| | 41-42 | П.3. Компьютерная графика | 2 | |
| | 43-44 | П.3. Форматы мультимедийных файлов | 2 | |
| Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов | | Профессионально-ориентированное содержание | | ОК 02 ПК 4.5. ПК 4.6. |
| | | Технологии обработки графических объектов | | |
| | | Практические занятия: | 6 | |
| | 45-46 | П.3. Технологии обработки растрового изображения | 2 | |
| | 47-48 | П.3. Технология обработки векторного изображения | 2 | |
| | 49-50 | П.3. Технология обработки звука, монтажа, видео | 2 | |
| Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций | | Профессионально-ориентированное содержание | | ОК 02 ПК 4.5. ПК 4.6. |
| | | Представление профессиональной информации в виде презентаций | | |
| | | Практические занятия: | 4 | |
| | 51 | П.3. Основные этапы разработки презентации | 1 | |
| | 52 | Контрольная работа за 1 полугодие | 1 | |
| | 53-54 | П.3. Представление профессиональной информации в виде презентаций | 2 | |
| Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде | | Профессионально-ориентированное содержание | | ОК 02 ПК 4.5. ПК 4.6. |
| | | Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде | | |
| | | Практические занятия: | 4 | |
| | 55-56 | П.3. Мультимедийные представление на слайде | 2 | |

| | | | | |
|---|-------|---|-----------|-----------------------------|
| | 57-58 | П.3. Интерактивное представление информации | 2 | |
| Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации | | Содержание учебного материала: | | ОК 02 |
| | | Гипертекстовое представление информации | | |
| | | Практические занятия: | 2 | |
| | 59-60 | П.3. Гипертекстовое представление информации | 2 | |
| Раздел 3. Информационное моделирование | | | 36 | |
| Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования | | Содержание учебного материала: | | ОК 02 |
| | | Модели и моделирование. Этапы моделирования | | |
| | | Практические занятия: | 1 | |
| | 61 | П.3. Представление о компьютерных моделях. Основные этапы компьютерного моделирования | 1 | |
| | 62 | Контрольная работа: «Этапы моделирования» | 1 | |
| Тема 3.2. Списки, графы, деревья | | Содержание учебного материала: | | ОК 02 |
| | | Списки, графы, деревья | | |
| | | Практические занятия: | 4 | |
| | 63 | П.3. Структура информации. | 1 | |
| | 64 | П.3. Списки, графы, деревья | 1 | |
| | 65-66 | П.3. Алгоритм построения дерева решений | 2 | |
| Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области | | Профессионально-ориентированное содержание | | ОК 02 ПК 4.5. ПК 4.6. |
| | | Математические модели в профессиональной области | | |
| | | Практические занятия: | 2 | |
| | 67-68 | П.3. Математические модели в профессиональной области | 2 | |
| Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры | | Содержание учебного материала: | | ОК 01 |
| | | Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры | | |
| | | Практические занятия: | 6 | |
| | 69-70 | П.3. Понятие алгоритма. Способы записи алгоритма. | 2 | |
| | 71-72 | П.3. Основные алгоритмические структуры | 2 | |
| | 73-74 | П.3. Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц | 2 | |
| Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области | | Профессионально-ориентированное содержание | | ОК 02 ПК 4.5. ПК 4.6. |
| | | Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|----------|------------------|
| | | Практические занятия: | 5 | |
| | 75-76 | П.3. Структурированные типы данных | 2 | |
| | 77-78 | П.3. Массивы. Вспомогательные алгоритмы | 2 | |
| | 79 | П.3. Алгоритм обработки числовых последовательностей и массивов | 1 | |
| | 80 | Контрольная работа по теме «Вспомогательные алгоритмы» | 1 | |
| Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области | | Содержание учебного материала: | | ОК 02 |
| | | Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных | | |
| | | Практические занятия: | 2 | |
| | 81 | П.3. Базы данных. | 1 | |
| | 82 | П.3. Таблицы и реляционные базы данных | 1 | |
| | | Практические занятия: | 6 | |
| | 83 | П.3. Представление об организации баз данных. | 1 | |
| | 84 | П.3. Структура данных и система запросов | 1 | |
| | 85-86 | П.3. Формы. Работа с формами | 2 | |
| 87-88 | П.3. Отчеты. Создание запросов | 2 | | |
| Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах | | Содержание учебного материала: | | ОК 02 |
| | | Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование | | |
| | | Практические занятия: | 8 | |
| | 89-90 | П.3. Табличный процессор | 2 | |
| | 91-92 | П.3. Адресация. Сортировка, фильтрация | 2 | |
| | 93-96 | П.3. Технологии обработки информации в электронных таблицах | 4 | |
| Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах | | Содержание учебного материала: | | ОК 02 |
| | | Формулы и функции в электронных таблицах | | |
| | | Практические занятия: | 6 | |
| | 97-100 | П.3. Формулы в электронных таблицах | 4 | |
| | 101-102 | П.3. Реализация математических моделей в электронных таблицах | 2 | |
| Тема 3.9. Визуализация | | Профессионально-ориентированное содержание | | ОК 02 ПК 4.5. |
| | | Визуализация данных в электронных таблицах | | |

| | | | | |
|--|---------|---|------------------------------|-----------------------------|
| данных в электронных таблицах | | | | ПК 4.6. |
| | | | Практические занятия: | |
| | 103-104 | П.3. Визуализация данных в электронных таблицах | 2 | |
| | 105 | Контрольная работа по теме «Информационное моделирование» | 1 | |
| Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) | | Профессионально-ориентированное содержание | | ОК 02 ПК 4.5. ПК 4.6. |
| | | Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) | | |
| | | Практические занятия: | 2 | |
| | 106-107 | П.3. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) | 2 | |
| | 108 | Дифференцированный зачёт | 1 | |
| | | | | |
| Всего | | | 108 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом теоретического обучения.

3.1.1. Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места уч-ся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, плакаты, карточки, раздаточный материал).

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- источник бесперебойного питания;
- наушники;
- колонки.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3. Программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Office2010;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Opera;
- Редактор Web-страниц;
- Браузер;
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам
- мультимедиа-проигрыватели Windows Media Player;
- растровый графический редактор Microsoft Paint;
- редактор презентаций Microsoft PowerPoint;
- система управления базами данных Microsoft Access.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

Для студентов

1.Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

2.Цветкова М. С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия» 2020.

Для преподавателей

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2020.
2. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2020
3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика: учебник. — М., 2020.
4. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2020.

Интернет-ресурсы:

[edu](#) - "Российское образование Федеральний портал

[edu.ru](#) - ресурсы портала для общего образования

[edunews](#) - "Все для поступающих"

[fipi](#) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений

http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральний портал Российское образование

[mon.gov](#) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

[school.edu](#) - "Российский общеобразовательный портал"

<http://www.ict.edu.ru/lib/> - ИКТ в образовании

<http://www.journal.edusite.ru> – Сетевой образовательный журнал

. <http://www.edu.ru/> - Российский образовательный федеральный портал

Поисковые системы: Yandex.ru; Rambler.ru; Mail.ru; Google.ru.

3.5. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|------------------------------------|--|----------------------------------|
| ОК 01, ПК 4.5. ПК 4.6. | Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5 | Тестирование |
| ОК 02 ПК 4.5. ПК 4.6. | Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9 | |
| ОК 01 ПК 4.5. ПК 4.6. | Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4 | Выполнение практических заданий |
| ОК 02 ПК 4.5. ПК 4.6. | Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 | |
| ОК 01, ОК 02, ПК 4.5. ПК 4.6. | | Промежуточная аттестация экзамен |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)

(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)

по специальности (профессии) _____

(наименование специальности (профессии))

на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ПЦК

(наименование ПЦК)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /