

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
**ФИЛИАЛ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
В ГОРОДЕ ПОКАЧИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
для специальности

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

базовой подготовки

г. Покачи  
2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
ПЦК преподавателей  
общеобразовательного  
цикла

Протокол № 5 от 23.04.2025 г.

Председатель Абдусемедова В.М.

ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол №22 от 05.05.2025 г.

**Организация-разработчик:**

Филиал БУ «Лангепасский политехнический колледж» в г.Покачи

**Разработчик:**

Гасанова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** относится к социально-гуманитарному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- Основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;
- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- Этапы планирования для решения задач;
- Критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;
- Информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- Формат представления результатов поиска информации;
- Возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- Актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;
- Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- Различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- Понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
- Понятие иностранной валюты и валютного курса;
- Структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- Особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- Базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- Систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской;
- Особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- Принципы организации проектной деятельности;
- Принципы взаимодействия в коллективе;
- Правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;
- Правила экологической безопасности;
- Принципы бережливого производства.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;
- Выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- Составлять план действий;
- Определять необходимые ресурсы;
- Реализовывать составленный план;
- Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- Определять задачи для сбора информации;
- Планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;
- Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- Использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- Определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- Осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- Учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- Производить расчеты по валютно-обменным операциям;
- Планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- Использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;
- Выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;
- Грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;
- Определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;
- Производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- Оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- Работать в коллективе и команде;
- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;
- Грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;
- Проявлять толерантность в коллективе;
- Оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;
- Соблюдать нормы экологической безопасности;
- - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

**Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы финансовой грамотности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b><i>40</i></b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b><i>40</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>18</i></b>
контрольные работы	<b><i>2</i></b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	<b><i>2</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение в курс финансовой грамотности.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.5.
	1.	Потребности и ресурсы. Финансовые цели	1	
	2.	Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения.	1	
Тема 1. Деньги и операции с ними.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.5.
	3.	Роль и функции денег. Инфляция.	1	
	4.	Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	5.	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	1	
	6.	Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности	1	
Тема 2. Покупки и цены	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.5.
	7.	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге)	1	
	8.	Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек)	1	
	9.	Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	10.	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	1	
	11.	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	1	
Тема 3. Безопасное	<b>Содержание учебного материала</b>			
	12.	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов	1	

<b>управление личными финансами.</b>	13.	Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности	1	
	14.	Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	15.	Выбор надежного интернет-магазина	1	
	16.	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	1	
<b>Тема 4. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.5.
	17.	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели).	1	
	18.	Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов.	1	
	19.	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени		
	20.	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	21.	Возможности сокращения расходов и повышения доходов	1	
	22.	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	1	
	23.	Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности	1	
	24.	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	1	
	25.	Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности	1	
	26.	Выбор банка и банковского кредита	1	
	27.	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
28.	<b>Контрольная работа по теме «Личный и семейный бюджет»</b>	1		
<b>Тема 5. Риск и доходность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.5.
	29.	Инвестирование, страхование как один из способов управления рисками	1	
	30.	Роль предпринимательства в жизни человека и общества.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	31.	<b>Контрольная работа по теме «Риски и доходность»</b>	1	
	32.	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	1	
	33.	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	1	
	34.	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	1	
	35.	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	1	

	36.	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	1	
	37.	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	1	
	38.	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	1	
	<b>39-40</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в лаборатории "Цифровые технологии в бухгалтерском учете".

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя
- шкаф для хранения учебных пособий
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- экран (доска)
- мультимедиапроектор
- комплект учебно-методических материалов
- наглядные пособия
- комплект бланков унифицированных первичных документов
- комплект форм учетных регистров
- комплект плана счетов бухгалтерского учета
- комплект форм бухгалтерской (финансовой) отчетности

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

##### **Для обучающихся**

1. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085..>

#### **3.3. Используемые образовательные технологии**

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии). Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;</li> <li>- Основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- Критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</li> <li>- Информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- Формат представления результатов поиска информации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- Актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> <li>- Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- Различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- Понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- Понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>- Структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- Особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной,</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование.</li> <li>• Контрольная работа.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата.</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul>

<p>предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- Систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</li> <li>- Особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- Принципы организации проектной деятельности;</li> <li>- Принципы взаимодействия в коллективе;</li> <li>- Правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</li> <li>- Правила экологической безопасности;</li> <li>- Принципы бережливого производства.</li> </ul>	<p>сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- Выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- Составлять план действий;</li> <li>- Определять необходимые ресурсы;</li> <li>- Реализовывать составленный план;</li> <li>- Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- Определять задачи для сбора информации;</li> <li>- Планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- Оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- Использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской</li> </ul>		

<p>деятельности и личного финансового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>- Осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- Учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- Производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> <li>- Планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- Использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- Выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</li> <li>- Грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li> <li>- Определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</li> <li>- Производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;</li> <li>- Оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- Работать в коллективе и команде;</li> <li>- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;</li> <li>- Грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</li> <li>- Проявлять толерантность в коллективе;</li> <li>- Оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;</li> <li>- Соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</li> </ul>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)**

(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)  
**по специальности (профессии)** \_\_\_\_\_

(наименование специальности (профессии))

**на \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

---

---

---

Дополнения и изменения рассмотрения на заседании ПЦК

(наименование ПЦК)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /