

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
**ФИЛИАЛ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
В ГОРОДЕ ПОКАЧИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИСТОРИЯ**

основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по специальности

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

базовой подготовки

СОГЛАСОВАНО

ПЦК преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № 5 от 23.04.2025 г.

Председатель Абду В.М. Абдусемедова

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 22 от 05.05.2025 г.

Организация-разработчик:

Филиал БУ «Лангепасский политехнический колледж» в г. Покачи

Разработчик:

Пашаев Ш.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (ФГБОУ ДПО ИРПО, 2024 г.); в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)". (Зарегистрирован 30.07.2024 № 78944).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Значительна роль курса в становлении существенных элементов социальной, нравственной, информационной культуры личности, определяющих удовлетворение потребности в коммуникации, самореализации, эмоциональной и эстетической поддержке.

Нормативную правовую основу реализации среднего общего образования, в пределах освоения основных образовательных программ СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Рекомендации Минпросвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592 по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Дисциплина «История» обладает значительным потенциалом для формирования разносторонне развитой личности, воспитания общероссийской идентичности, базовых гуманистических ценностей, воспитанием чувства собственного достоинства.

Образовательные результаты ОД «История»

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени

	<p>проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и

	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<p>процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой

	<p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; 	<p>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала

	<p>обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; 	<p>XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и
--	--	---

	<p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; - уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников
ПК 1.1.	Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта	
ПК 1.4.	Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	136
Основное содержание	128
в том числе:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	38
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	
Основное содержание				
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)				
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 05 ОК 06	
	1	Мир в начале XX в.		1
	2	Россия накануне Первой мировой войны		1
	3	Причины, начало и ход Первой мировой войны		1
	4	Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран		1
	5	Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии.		1
	6	Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.		1
	7	Практическое занятие: Итоги Первой мировой войны		1
8	Практическое занятие: Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны	1		
Тема 1.2 Основные этапы революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.4.	
	9	Причины Великой российской революции и ее начальный этап.		1
	10	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.		1
	11	Июльский кризис и конец двоевластия. Корниловский мятеж.		1
	12	Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.		1
	13	Практическое занятие: Первые революционные преобразования большевиков		1
14	Практическое занятие: Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти	1		
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия.	Содержание учебного материала			
	15	Причины и этапы Гражданской войны в России		1
	16	Политика "военного коммунизма". Прозраверстка, Разработка плана ГОЭЛРО		1

Культура Советской России в период Гражданской войны	17	Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.	1		
	18	Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей.	1		
	19	Практическое занятие: Революция и Гражданская война в России	1		
	20	Практическое занятие: Повседневная жизнь. Проблема массовой детской беспризорности	1		
		Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
	21	Культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений	1		
	22	Наш край в 1914-1922 гг.	1		
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы					
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика		Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.4.
	23	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.	1		
	24	Предпосылки и значение образования СССР. Ситуация в Закавказье и Сред. Азии	1		
	25	Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть.	1		
	26	Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян	1		
	27	Практическое занятие: Противоречия политики НЭПа.	1		
28	Практическое занятие: Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти	1			
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.		Содержание учебного материала			
	29	Индустриализация в СССР. "Великий перелом".	1		
	30	Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия	1		
	31	Утверждение культа личности Сталина.	1		
	32	Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.	1		
	33	Практическое занятие: Итоги и цена советской модернизации	1		
Тема 2.3. Культурное пространство советского		Содержание учебного материала			
	34	Пролеткульт и нэпманская культура. Культура и идеология, Создание "нового человека"	1		
	35	Повседневность 1930-х гг. Возвращение к традиционным ценностям в середине	1		

общества в 1920–1930-е гг.		1930-х гг.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	36	Практическое занятие: Культурная революция и «угар НЭПа».	1	
	37	Практическое занятие: Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации	1	
Тема 2.4. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.		Содержание учебного материала		
	38	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система.	1	
	39	Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.	1	
	40	Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.	1	
	41	Практическое занятие: Распространение фашизма в Европе	1	
	42	Практическое занятие: Нарастание международной напряженности в 30-е гг.	1	
	43	Практическое занятие: Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Технический прогресс в 1920-1930-х гг.	1	
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне ВОВ		Содержание учебного материала		
	44	Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1	
	45	Возрастание угрозы мировой войны. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.	1	
	46	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	
	47	Заключение пакта о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война	1	
	48	Практическое занятие: Противоречия внешней политики СССР	1	
	49	Практическое занятие: Результативность внешней политики СССР межвоенного периода.	1	
Профессионально ориентированное содержание				
	50	По плану ГОЭЛРО: становление советской энергетики.	1	
	51	Наш край в 1920-1930-е гг.	1	
	52	Культурное строительство в тюменском регионе в 1920-1930-е годы.	1	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы				
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный		Содержание учебного материала		
	53	Начало Второй мировой войны		
	54	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	1	

период ВОВ (июнь 1941 – осень 1942)	55	Вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1.
	56	Практическое занятие: Работа с исторической картой и историческими источниками	1	
	57	Практическое занятие: Советский тыл в годы войны	1	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Содержание учебного материала			
	58	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва	1	
	59	Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.	1	
	60	Контрольная работа за I полугодие:	1	
	61	За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.	1	
	62	Битва на Курской дуге. Провал немецкого наступления		
63	Практическое занятие: Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"	1		
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала			
	64	Человек и война: единство фронта и тыла	1	
	65	Культурное пространство в годы войны.	1	
	66	Практическое занятие: Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эренбурга	1	
Тема 3.4. Победа СССР в ВОВ. Завершение Второй мировой войны	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	67	Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах	1	
	68	Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.	1	
	69	Открытие второго фронта в Европе	1	
	70	Практическое занятие: Завершающий период Великой Отечественной войны	1	
	71	Практическое занятие: Советско-японская война 1945 г. Работа с исторической картой	1	
Профессионально ориентированное содержание				
	72	Наш край в 1941-1945 гг.	1	
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир				
Тема 4.1. Мир и международные	Содержание учебного материала			
	73	От мира к холодной войне. Доктрина Трумэна. План Маршалла	1	
	74	Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны	1	

отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)	75	Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой пол. 1970-х гг.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.4.
	76	США, послевоенный экономический подъем. Страны Западной Европы.	1	
	77	Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	1	
	78	Практическое занятие: Причины и этапы «холодной войны».	1	
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала			
	79	Практическое занятие: Политика «разрядки»: успехи и проблемы	1	
	80	Рост влияния СССР на международной арене. Советизация Восточной Европы	1	
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала			
	81	Смена политического курса. «Оттепель», XX съезд КПСС	1	
	82	Культурное пространство и повседневная жизнь. Шестидесятники	1	
	83	Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы	1	
	84	Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе	1	
	85	Практическое занятие: Общественно-политическое развитие СССР	1	
	86	Практическое занятие: Научно-техническая революция в СССР	1	
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала			
	87	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	1	
	88	Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии	1	
	89	Практическое занятие: Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК)	1	
	90	Литература и искусство. Диссидентство в СССР, борьба с инакомыслием	1	
	91	Практическое занятие: Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	1	
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала			
	92	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.	1	
	93	Политика перестройки. Гласность и плюрализм.	1	
	94	Августовский политический путч 1991 года, распад СССР.	1	
	95	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки»	1	
	96	Практическое занятие: Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	1	

Профессионально ориентированное содержание					
	97	Наш край в 1945-1991 гг.	1		
	98	Контрольная работа по теме «СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир»	1		
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации					
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание учебного материала				
	99	Начало радикальных экономических преобразований. "Шоковая терапия"	1		
	100	Конституционный кризис 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г.	1		
	101	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.	1		
	102	Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР	1		
	103	Российская многопартийность и строительство гражданского общества	1		
	104	Практическое занятие: Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе	1		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала				
	105	Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	1		
	106	Внешняя политика США конце XX - начале XXI в.	1		
	107	Развитие восточноевропейских государств в XXI в.	1		
	108	Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна"	1		
	109	Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.	1		
	110	Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях	1		
	111	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве	1		
	112	«Оранжевые» революции в развивающихся странах	1		
	113	Практическое занятие: Информационная революция. Интернет	1		
	114	Практическое занятие: Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс	1		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1. ПК 1.4.
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала				
	115	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	1		
	116	Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 года	1		
	117	Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции	1		
	118	Практическое занятие: Государственный переворот на Украине 2014 г.	1		

	119	Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.4.
	120	Практическое занятие: Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.	1	
	121	Практическое занятие: Развитие политической системы России в начале XXI в.	1	
	122	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.		
	123	Практическое занятие: Мир и процессы глобализации в новых условиях.	1	
	124	Россия в современном мире		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	125	Международное сотрудничество и противостояние в спорте	1	
	126	Наш край в 1992-2022 гг.	1	
	127	Контрольная работа по теме «Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации»	1	
	128	Итоговая контрольная работа	1	
Консультация			2	
Промежуточная аттестация (Экзамен)			6	
Всего:			136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом теоретического обучения.

3.1.1. Оборудование кабинета истории:

- посадочные места уч-ся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, плакаты, карточки, раздаточный материал).

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для студентов

- В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян, Всеобщая история. 1914—1945 годы. Базовый уровень - учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений, Издательство «Просвещение» 2024 г.
- В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян, Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. Базовый уровень - учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений, Издательство «Просвещение» 2024 г.
- В.Р. Мединский, А.В. Торкунов, История. 1914—1945 годы. Базовый уровень учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений, Издательство «Просвещение» 2023 г.
- В.Р. Мединский, А.В. Торкунов, История. 1945 год — начало XXI века. Базовый уровень учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений, Издательство «Просвещение» 2023 г.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2019 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2024.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2021. — № 13. — С. 10—124.

Интернет-ресурсы:

[edu](#) - "Российское образование Федеральный портал

[edu.ru](#) - ресурсы портала для общего образования

[edunews](#) - "Все для поступающих"

[fipi](#) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений

http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование

[mon.gov](#) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

[school.edu](#) - "Российский общеобразовательный портал"

<http://www.ict.edu.ru/lib/> - ИКТ в образовании

<http://www.journal.edusite.ru> – Сетевой образовательный журнал

. <http://www.edu.ru/> - Российский образовательный федеральный портал

Поисковые системы: Yandex.ru; Rambler.ru; Mail.ru; Google.ru.

3.5. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, П-о/с 8 Р 2, П-о/с Р 3, П-о/с Р 4, П-о/с Р 5, П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия. Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия. Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения

		учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия. Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р1, Тема 1.1,1.2,1,3 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия. Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3. П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия. Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
ПК	П-о/с	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины (модуля)

(наименование рабочей программы учебной дисциплины или модуля)

по специальности (профессии) _____

(наименование специальности (профессии))

на _____ учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании ПЦК

(наименование ПЦК)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /