



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора «Лангепасский
политехнический колледж»
И.А. Тихонова

24.02.2026 г.

**Программа вступительного испытания
при приёме на обучение по основным образовательным программам
среднего профессионального образования
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
в 2026 году**

г. Лангепас, 2026

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания разработана на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;

- Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 №1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».

1.2. Вступительное испытание для поступающих в БУ «Лангепасский политехнический колледж» при приеме на обучение по программе СПО 34.02.01 «Сестринское дело» ориентировано на определение у поступающих наличия коммуникативных, творческих способностей, социальной ответственности – в форме компьютерного психологического тестирования, оценивающего наличие у поступающих психологических качеств, необходимых для успешного освоения данной образовательной программы.

Профессия медицинского работника предъявляет определенные требования к его личности, к характеру, эмоциональной сфере и морально-этическим качествам, он должен любить свою профессию, сочетать в себе гуманность и интеллект, обладать особыми навыками поведения при контакте с больным. Сама профессиональная деятельность медицинских работников сложна, чрезвычайно ответственна, предполагает эмоциональную насыщенность, психофизическое напряжение и высокий процент факторов, вызывающих стресс.

1.3. Вступительные испытания проводятся в очном формате.

1.4. Результаты вступительного испытания оцениваются по 5-балльной системе.

1.5. При проведении вступительного испытания оформляется на каждого поступающего и Протокол вступительного испытания.

1.6. Результаты вступительных испытаний фиксируются в Протоколе вступительных испытаний и доводятся до сведения поступающих посредством размещения на официальном сайте колледжа, не позднее следующего дня.

1.7. Вступительное испытание проводит комиссия, в которую могут входить старшие методисты, заведующий отделением, методисты, преподаватели. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

1.8. Присутствие на вступительном испытании посторонних лиц, без разрешения председателя приемной комиссии или его заместителя, не допускается.

1.10. Абитуриент может участвовать в собеседовании по направлению только один раз в текущем учебном году.

2. Содержание вступительного испытания

2.1. К психологическому складу медицинского работника предъявляются следующие требования:

- медицинский работник должен быть устойчив к стрессам, любить и хотеть помогать людям, сочетать в себе интеллектуальность, широту кругозора, образованность, воспитанность, тактичность в общении с пациентами и их близкими, гуманность,

а также быть готовым бескорыстно спасать человеческие жизни в любое время суток, несмотря ни на какие трудности;

- специалист в сфере медицины должен уметь хранить факты личной жизни своих пациентов, а также строго соблюдать конфиденциальность служебных данных;
- медицинскому работнику следует быть инициативным, коммуникабельным человеком, обладающим лидерскими качествами и организаторскими способностями;
- крайне важным является наличие таких качеств, как эмпатия, сострадание, милосердие, высокое чувство ответственности и долга, обостренная тяга к справедливости, сострадательность к пациентам, но при этом, сдержанность и умение сохранять трезвое мышление и спокойствие в самых сложных ситуациях;

2.2. Цель вступительного испытания — выявление у абитуриентов профессионально значимых физических и(или)психологических качеств, поступающих по специальностям 34.02.01. «Сестринское дело».

2.3. Тестирование проводится в компьютеризированной аудитории.

2.4. В течение испытания, в аудитории находится организатор, назначенный из числа сотрудников.

2.5. Обязанности организатора включают в себя:

2.5.1. Инструктаж поступающих перед началом проведения испытания;

2.5.2. Обеспечение работоспособности технических средств, необходимых для проведения испытания;

2.5.3. Ознакомление поступающего с результатами испытания;

2.5.4. занесение результатов испытания в рейтинговую систему;

2.5.5. Предоставление Приёмной комиссии бумажной формы результатов испытания по каждому поступающему, прошедшему тестирование.

2.6. Допуск в компьютерный класс производится по предъявлению документа, удостоверяющего личность.

2.7. В ходе вступительного испытания абитуриентам запрещено использование технических средств, не предусмотренных самим испытанием (мобильные телефоны, планшеты и т. д.).

3. Содержание вступительного испытания

3.1. Тестовый комплекс «Профмедтест» включает в себя четыре блока:

3.1.1. Первый блок — диагностика общих интересов абитуриентов (30 вопросов) Позволяет определить основные сферы профессиональных интересов школьника: интерес к техническим устройствам и оборудованию, интерес к научным исследованиям, к общению и оказанию помощи другим людям, интерес к управлению, к работе с информацией, а также интерес к работе, связанной с ручным или физическим трудом;

3.1.2. Второй блок (15 заданий) — диагностика интересов в рамках медицины. Позволяет определить предпочтения, поступающего относительно специфики медицинской деятельности. Оцениваются интересы к специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и общий уровень интереса к медицине;

3.1.3. Третий блок (24 задания) — диагностика аналитического потенциала. Позволяет определить уровень развития абстрактной логики и внимания. Некоторые задания построены на материале медицины и биологии. Это единственный блок, прохождение которого ограничено по времени;

3.1.4. Четвертый блок (27 вопросов) — диагностика личностных качеств. Позволяет оценить особенности характера и стиля поведения в разных жизненных ситуациях: уровень выраженности экстраверсии, согласия, самоконтроля, эмоциональной стабильности и открытости новому опыту.

3.2. Продолжительность вступительного испытания составляет 40-50 минут.

4. Оценка результатов вступительного испытания

4.1. Оценивание результатов тестирования производится закрытыми алгоритмами программного комплекса «Профмедтест». После чего программой формируется отчет о результатах прохождения испытания.

4.2. В системе «Профмедтест» формируется два типа отчета: «Оценочный отчет» и «Профориспнтационный отчет». В «Профориспнтационном отчете» есть раздел «Сходные профили». «Сходные профили» позволяют определить те специальности, которые будут максимально подходить данному конкретному абитуриенту. Они представляют собой список рекомендуемых медицинских специальностей с указанием коэффициента сходства (соответствия) профиля человека с идеальным профилем, заложенным в тест. Сходные профили выводятся по всей батарее тестов в целом. Таким образом специальности, отражённые в «Сходных профилях» говорят о наличии у поступающего определённых психологических качеств, необходимых для прохождения обучения и последующей трудовой деятельности в рамках полученной специальности.

4.3. Оценивание результатов проводится по 5-балльной системе.

4.5. Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание психологической направленности по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенного вступительного испытания в параллельных группах или индивидуально по разрешению ответственного секретаря приспной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительного испытания, согласно Правилам приема.

4.6. Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительного испытания, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе.

4.7. Результаты вступительного испытания прикрепляются к личному делу абитуриента и заносятся в рейтинговую систему.

4.9. Результаты вступительного испытания объявляются на следующий день после его проведения.